

令和4年度 南後志児童デイサービスセンター 評価表集計【事業者向け】～放課後等デイサービス事業～

■期間：R5.1.10～R5.2.6

■配布数：6

回収数：6

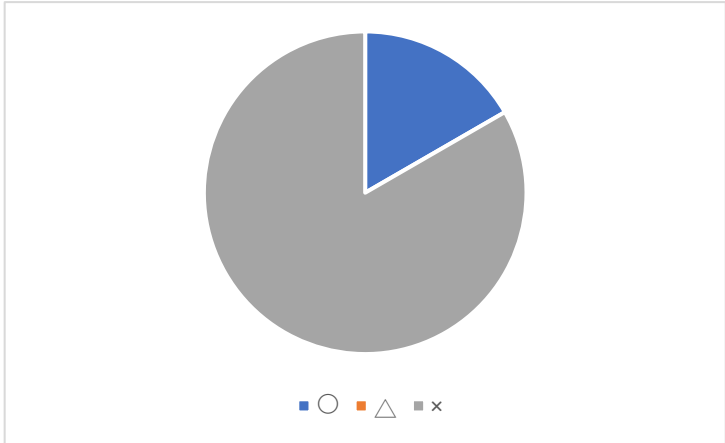
回収率：100%

○：できている △：ふつう ×：できていない

*ご意見は原文のまま記載しています。

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切か。

○	△	×
1		5



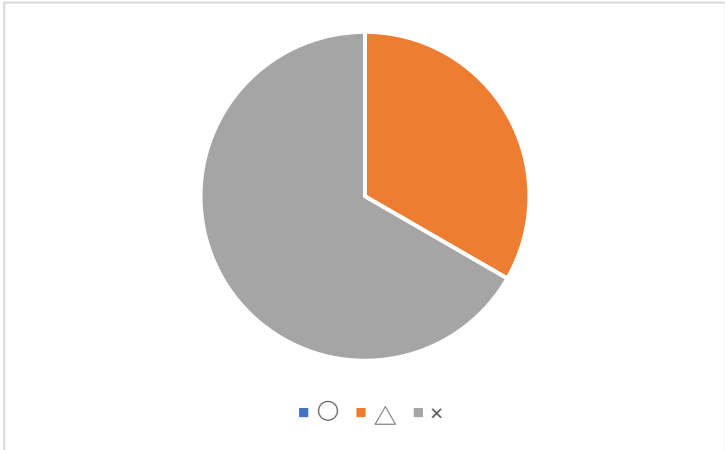
・せまい、活動内容が制限される。

・黒松内のへやがせまい、もう少し広いへやがほしい。

・部屋が足りなくなりそうな日がある。広い部屋もないため、活動も限られる。

②職員の配置数は適切か。

○	△	×
	2	4



・人数を増やし、利用者を受け入れたい。

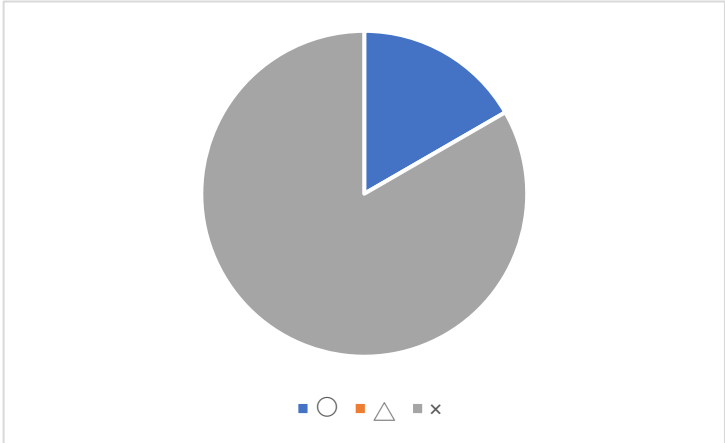
・もういっぱいいっぱい、職員を増やしてほしい。

・職員が増えたら、使いたい方がもっと使えると思う。

・1人に何かあれば療育の体制を保てなくなる。もう少し余裕が必要だと思う。

③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮は適切か。

○	△	×
1		5



・黒松内の階段があぶない。ろうかもへやもせまい。

・バリアフリーにはなっていない。

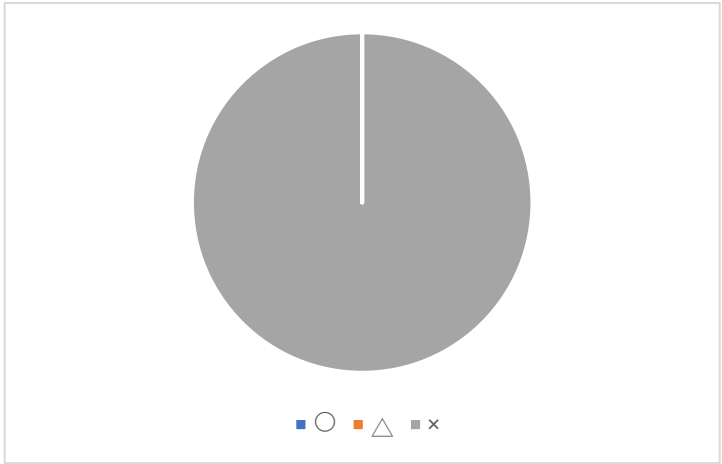
④業務改善を図るためのPDCA
サイクル（目標設定と振り返
り）に、広く職員が参画してい
るか。

⑤保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査をして保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。

⑥この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか。

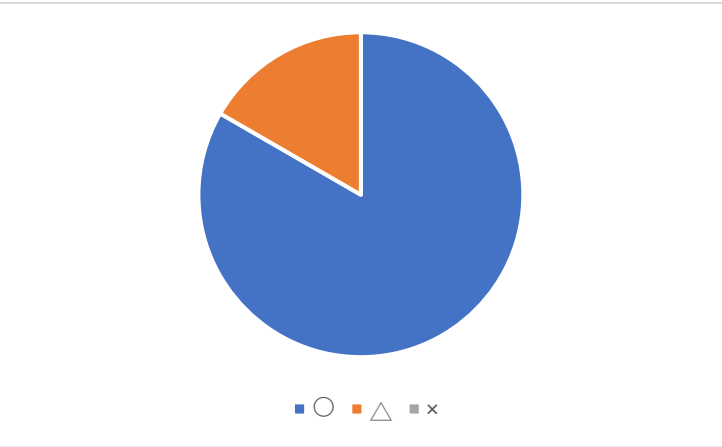
⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

○	△	×
		6



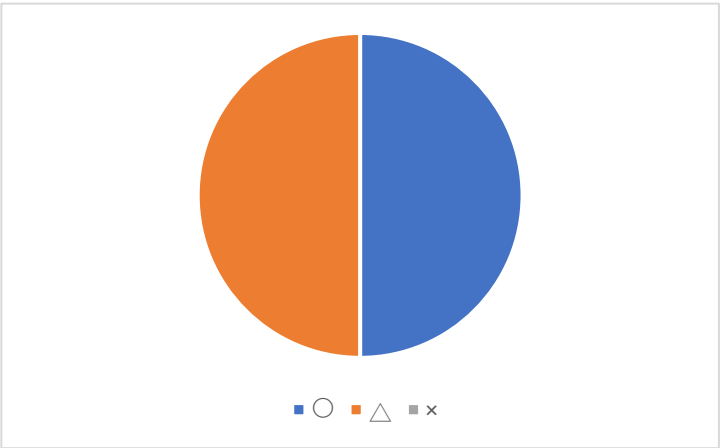
⑧職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか。

○	△	×
5	1	



⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか。

○	△	×
3	3	

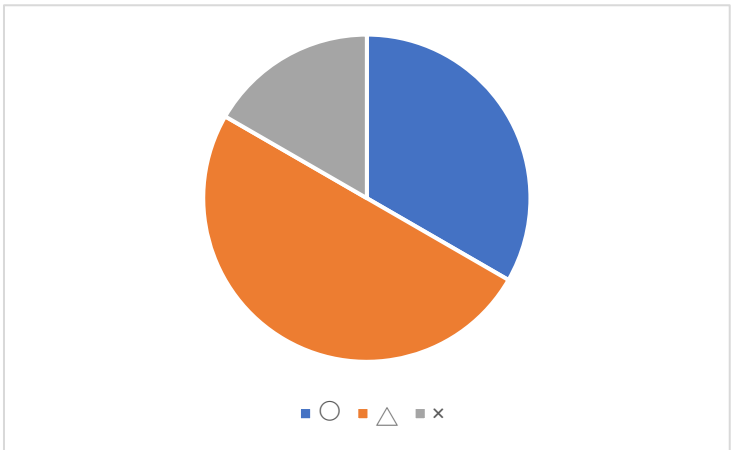


・ 支援目標について、保護者からの意見を求め同じ思いで支援を継続している。

・ アセスメント方法を改良して、統一したものにした方が良い。

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。

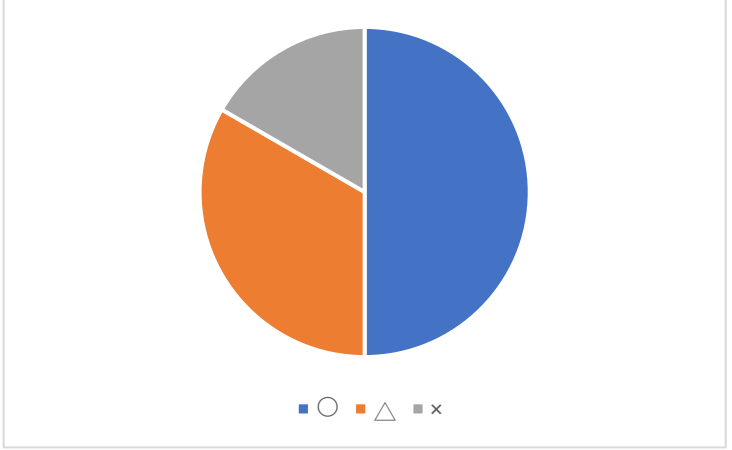
○	△	×
2	3	1



- ・支援の方法を知りたい時に利用する事もある。
- ・アセスメントツールの再検討が必要。

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか。

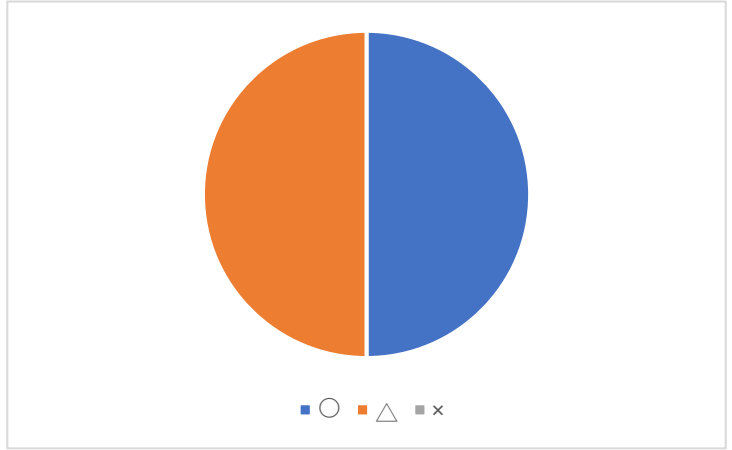
○	△	×
3	2	1



- ・集団活動のときは、全員で相談している。
- ・個別活動の課題については、各担当で決めていることが多い。

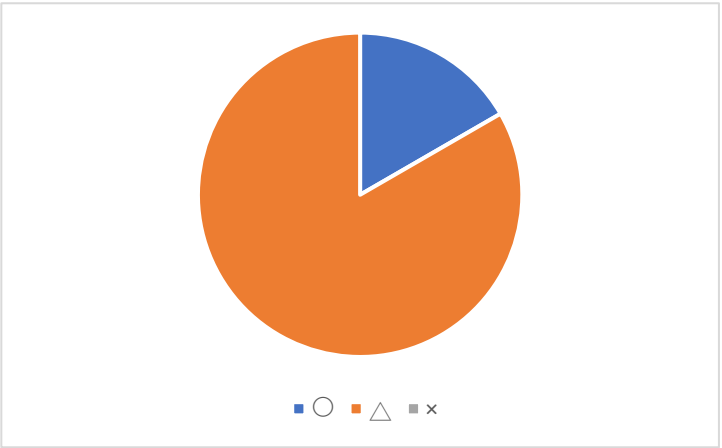
⑫活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。

○	△	×
3	3	



⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか。

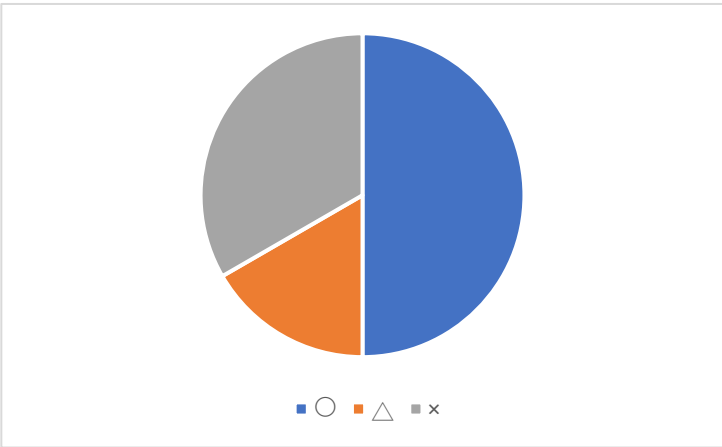
○	△	×
1	5	



・長期休暇に平日はやらない活動を取り入れている。
・平日、休日の療育は行っていない。季節行事の活動も取り入れている。

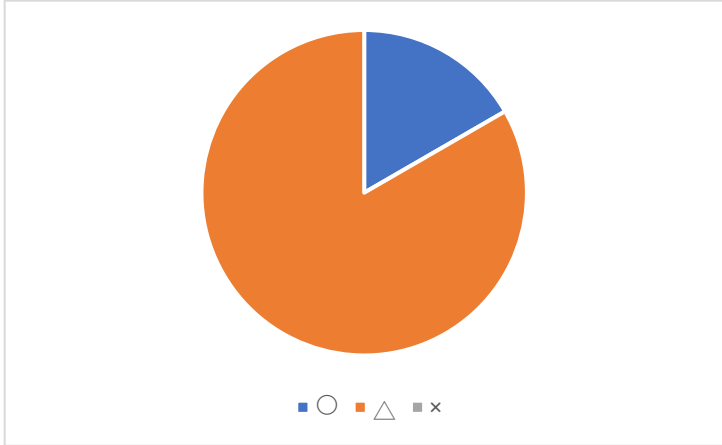
⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか。

○	△	×
3	1	2



⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

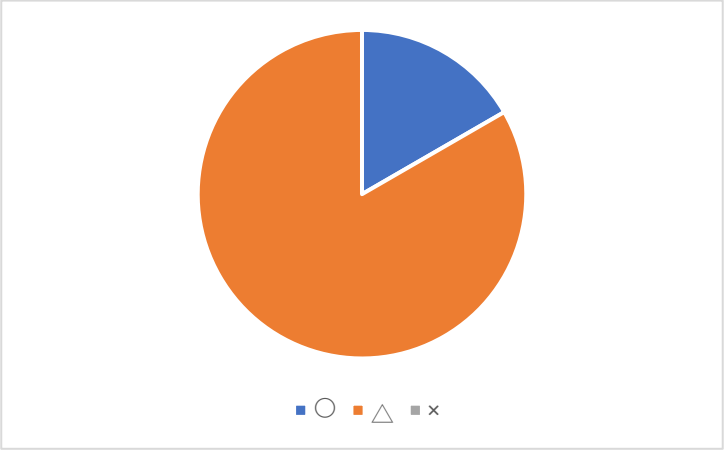
○	△	×
1	5	



・集団で活動する時は確認する。
・なかなか時間がとれなくていけない。
・必要に応じて行っている。

⑩支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

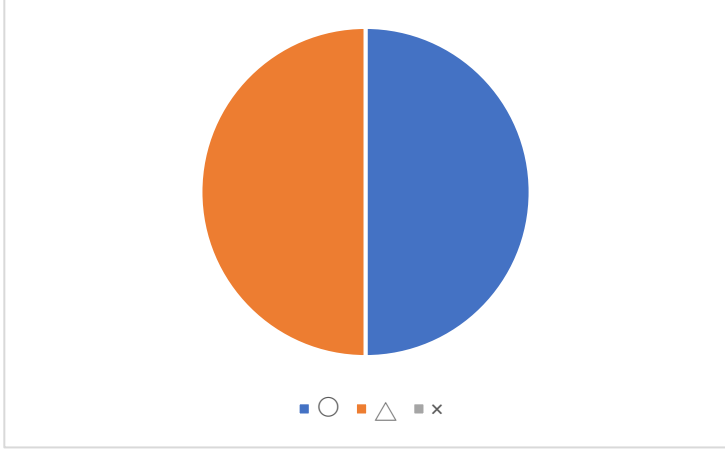
○	△	×
1	5	



- ・時間がある時や車中で話す時がある。
- ・時間を見つけて共有は行っている。

⑪日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

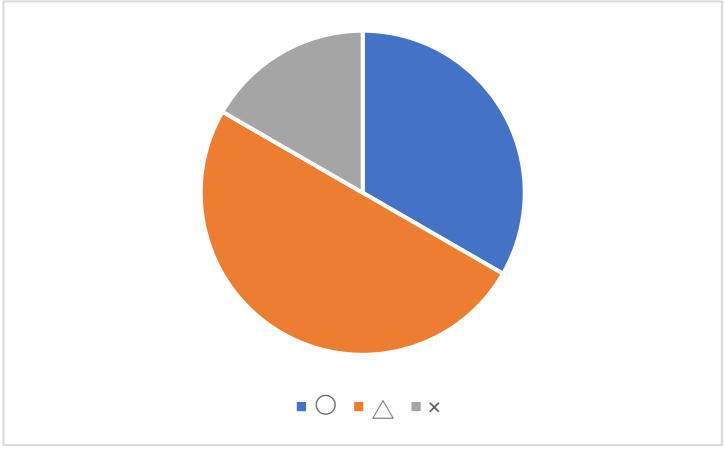
○	△	×
3	3	



- ・当日にメモ程度に残し記録書きに思い出せるようにしている。
- ・必ず支援記録をとり、支援の検証、改善につなげている。
- ・間に合っていないのが課題。

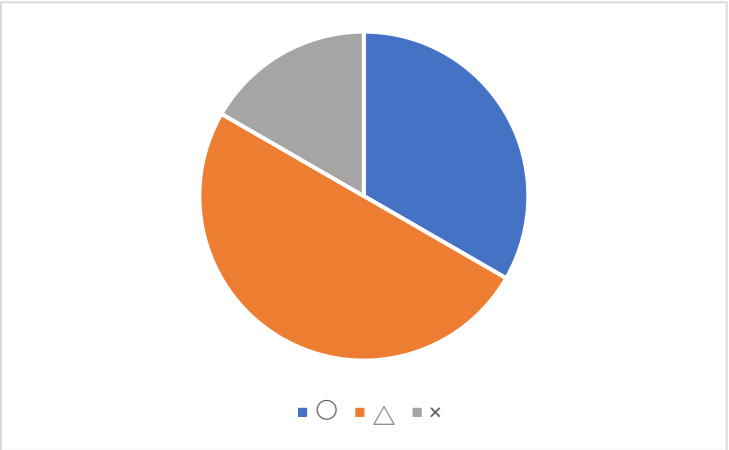
⑫定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。

○	△	×
2	3	1



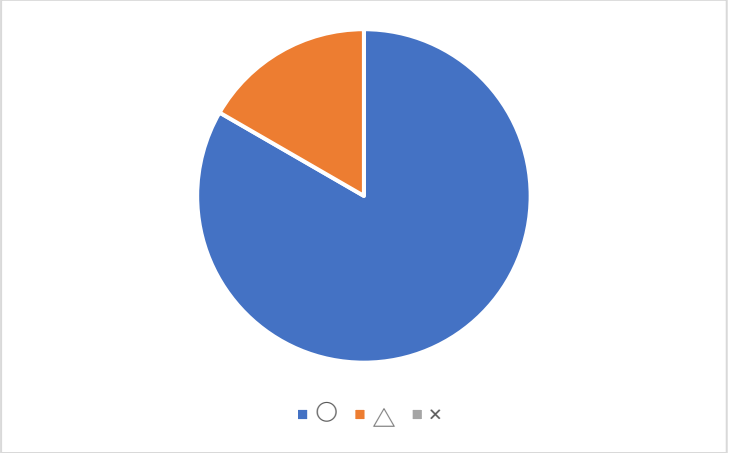
⑭ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか。

○	△	×
2	3	1



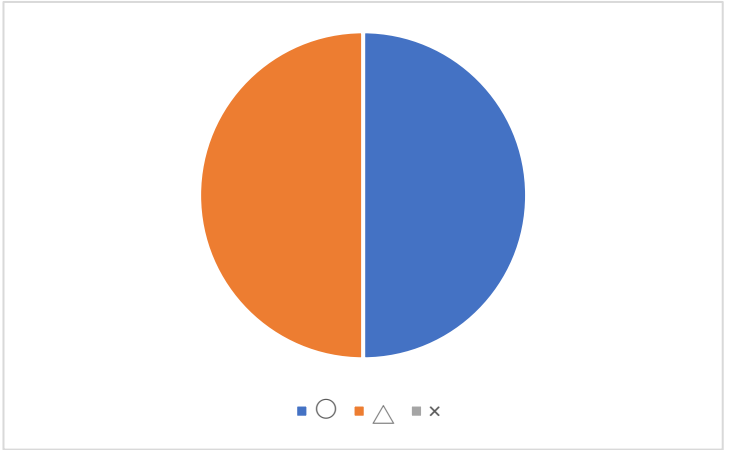
⑮障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

○	△	×
5	1	



⑯学校との情報共有（年間行事・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

○	△	×
3	3	

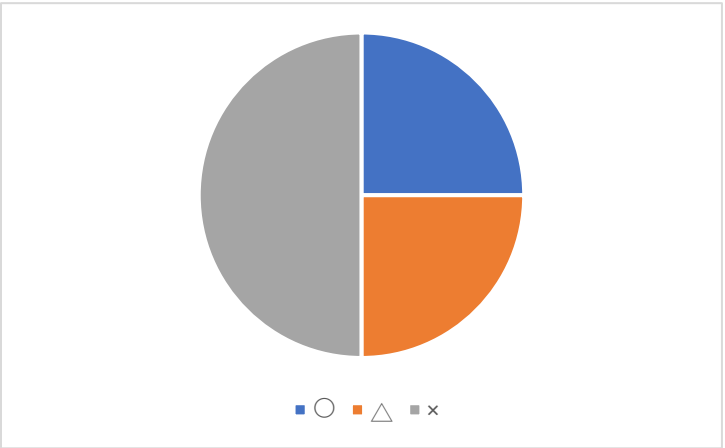


・学校によって、情報共有の差がある。

②②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。

○	△	×
1	1	2

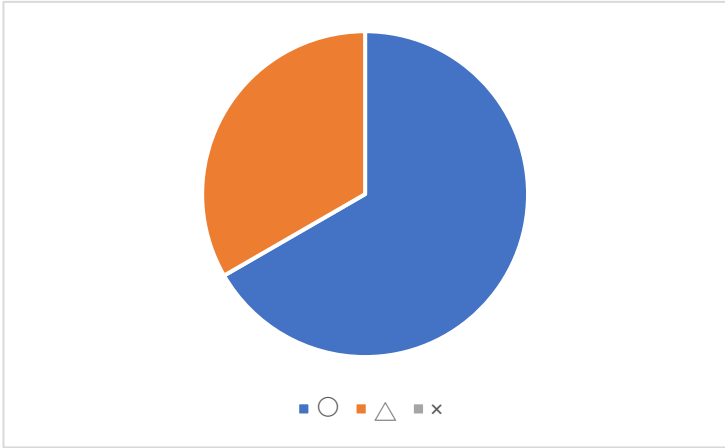
未回答：2



・ 医療的ケアが必要な子どもの受け入れは設備的に難しい。現在はいない。

②③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に務めているか。

○	△	×
4	2	

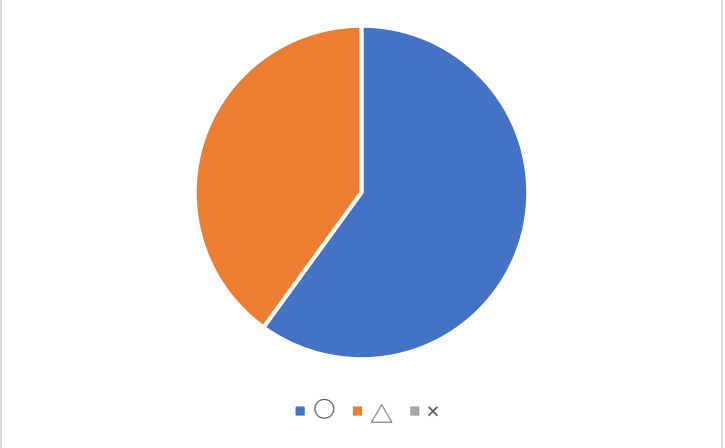


・ 保育園とのカンファレンスしている。

②④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

○	△	×
3	2	

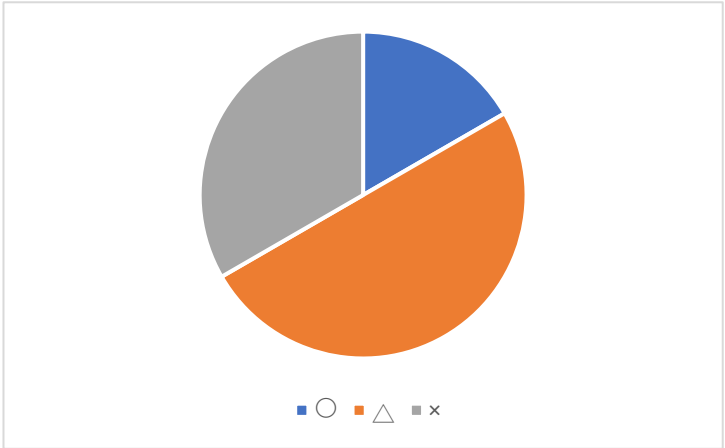
未回答：1



・ ケースがない。
・ 必要があれば情報提供を行う。

②⑤児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。

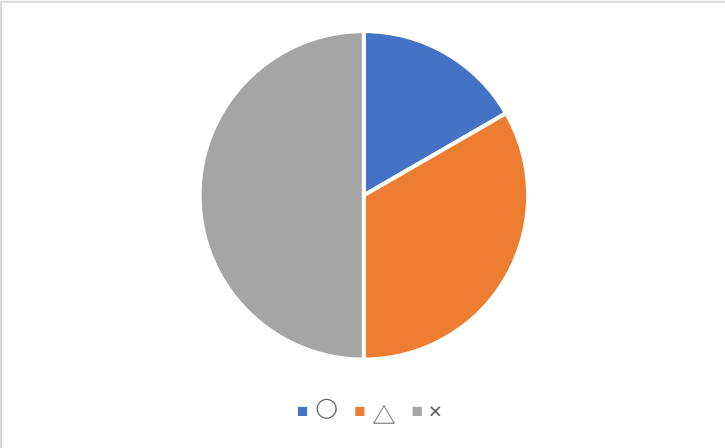
○	△	×
1	3	2



・オンライン研修。

②⑥放課後児童クラブや児童館との交流する機会があるか。

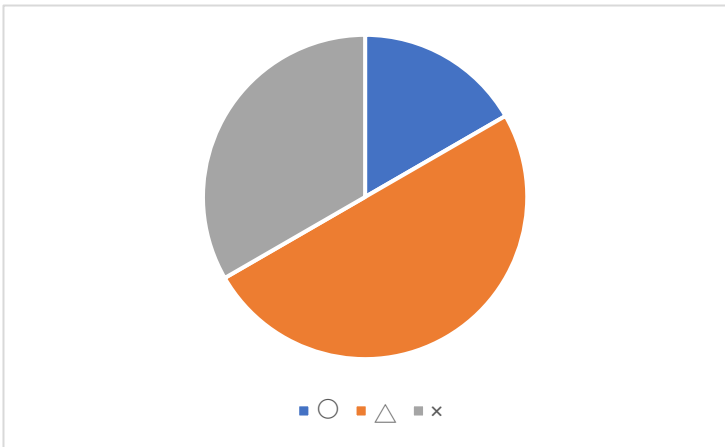
○	△	×
1	2	3



・児童館を利用しているお子さんがいるので、必要に応じて情報共有を行う。
・必要に応じ、情報共有は行っている。

②⑦（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。

○	△	×
1	3	2



・児童デイとしては参加はない。

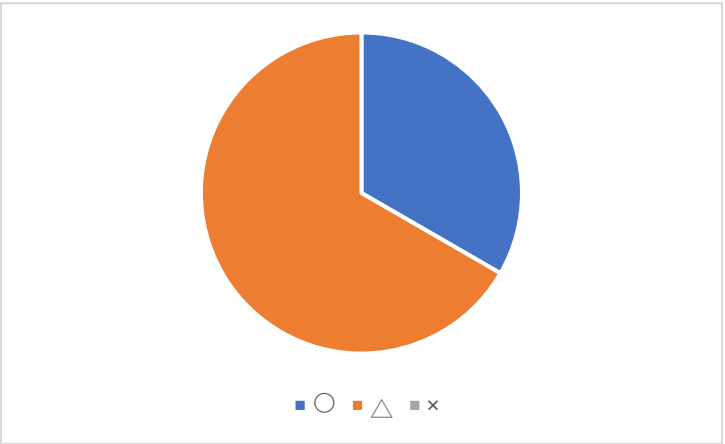
⑳日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

②保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか。

③⑩運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

③1保護者からの子育ての悩み等
に対する相談に適切に応じ、必
要な助言と支援を行っている
か。

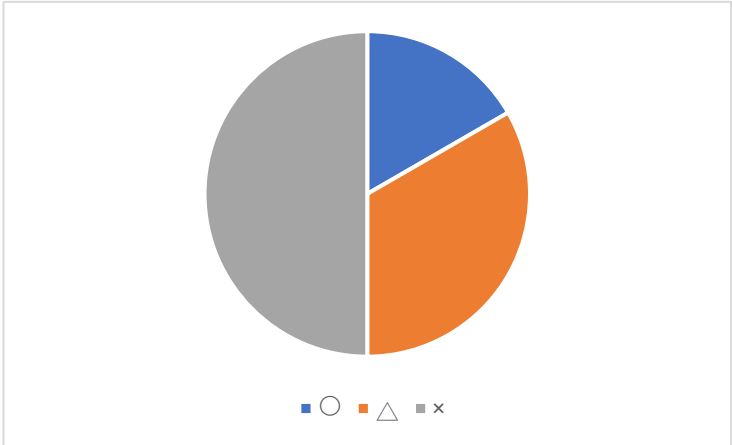
○	△	×
2	4	



・一緒に考えていく事を大切にして意見をおしつけないように気をつけて
いる。

③2父母の会の活動を支援した
り、保護者会等を開催する等
により、保護者同士の連携を支援
しているか。

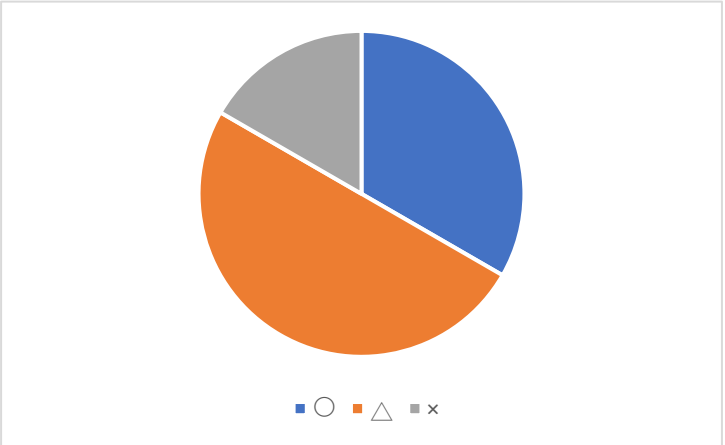
○	△	×
1	2	3



・父母の会はないが、行事等を通して保護者同士の交流を図っている。

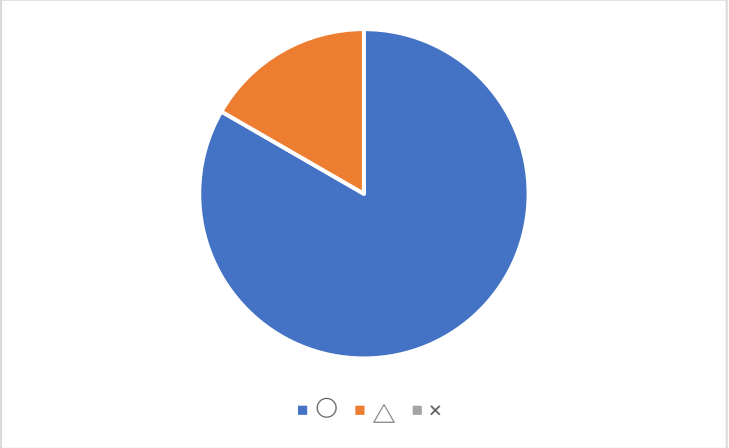
③3子どもや保護者からの相談や
申し入れについて、対応の体制
を整備するとともに、子どもや
保護者に周知し、相談や申し入
れがあった場合に迅速かつ適切
に対応しているか。

○	△	×
2	3	1



③4定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

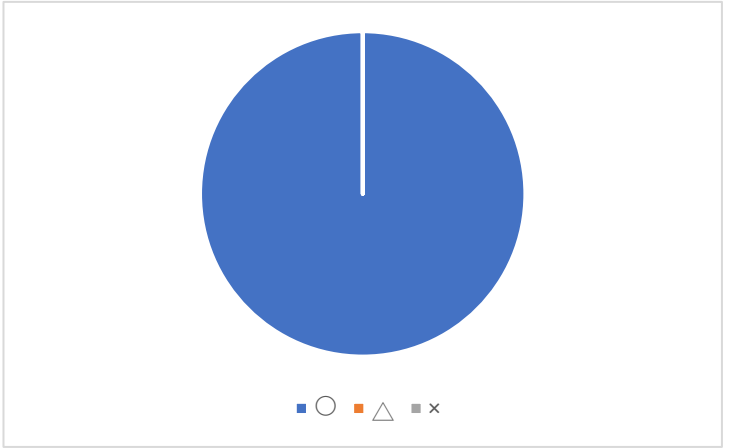
○	△	×
5	1	



・ 月1回のおたより。

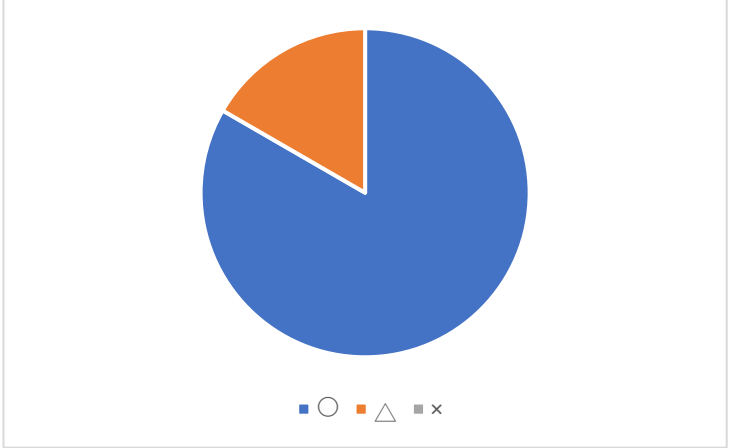
③5個人情報の取扱いに十分注意しているか。

○	△	×
6		



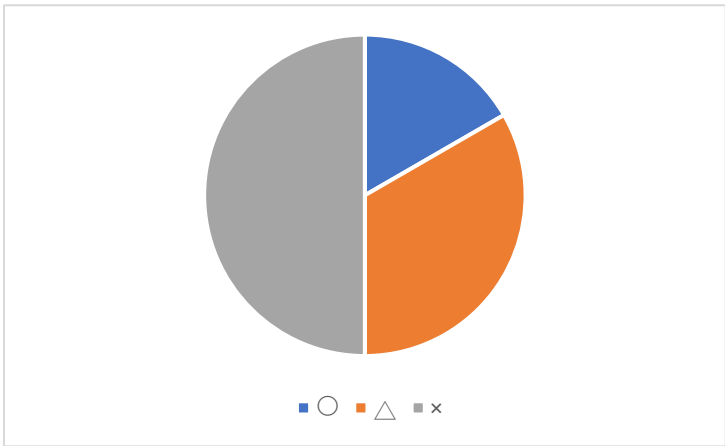
③6子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

○	△	×
5	1	



③7事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

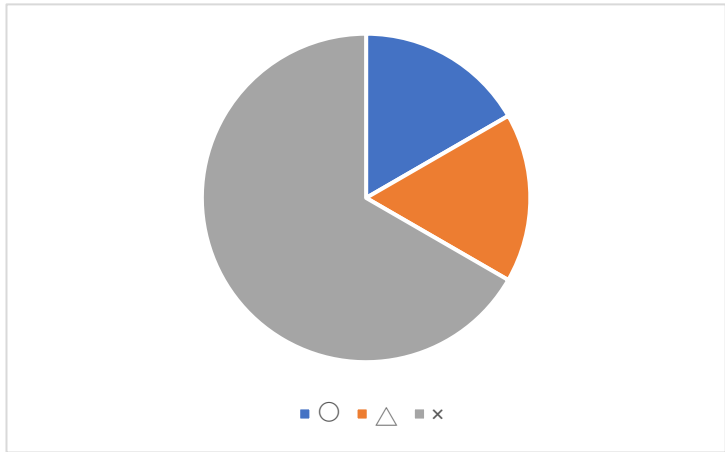
○	△	×
1	2	3



・事業所の行事に地域住民を招待することは行っていないが、ボランティアを要請することはある。

③8緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

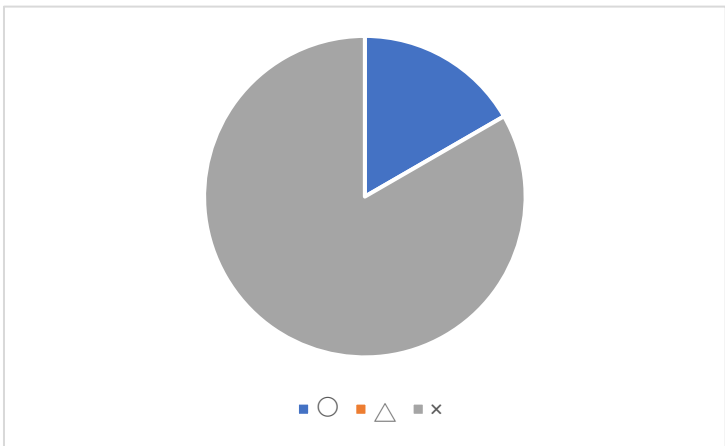
○	△	×
1	1	4



・児童デイ独自のマニュアルはなく、本園と共通した物を利用している。

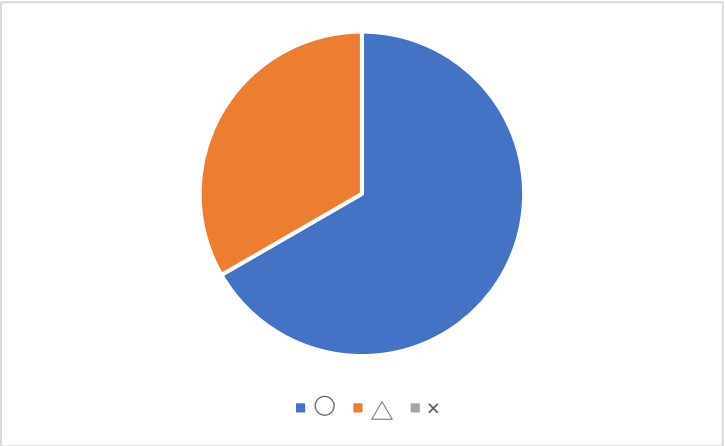
③9非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

○	△	×
1		5



④0虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

○	△	×
4	2	

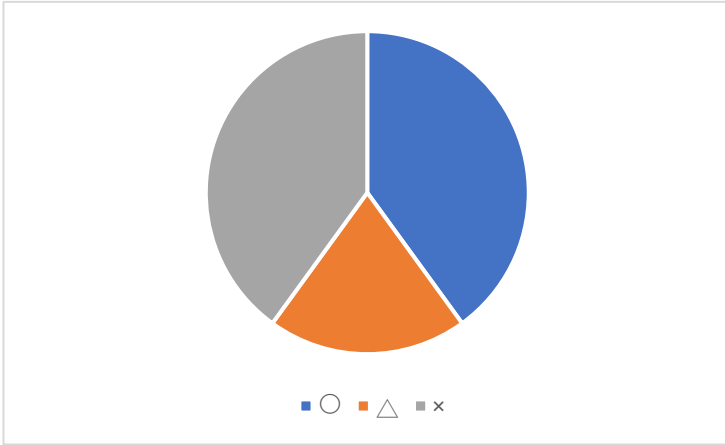


・園内や外部研修等、オンラインも活用して行っている。

④1どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。

○	△	×
2	1	2

未回答：1

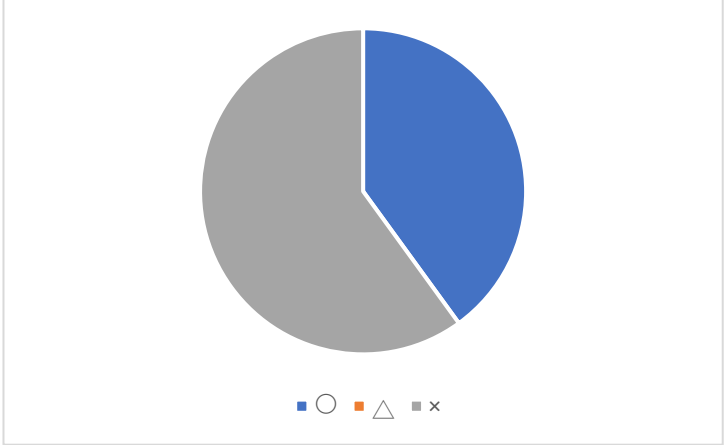


・しない。
・現在、身体拘束を行うお子さんはいないが、やむを得ず必要な場合には、手順を踏んで取り組んでいく。
・身体拘束を行うようなケースがなく、これまで対応したことがない。

④2食べ物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

○	△	×
2		3

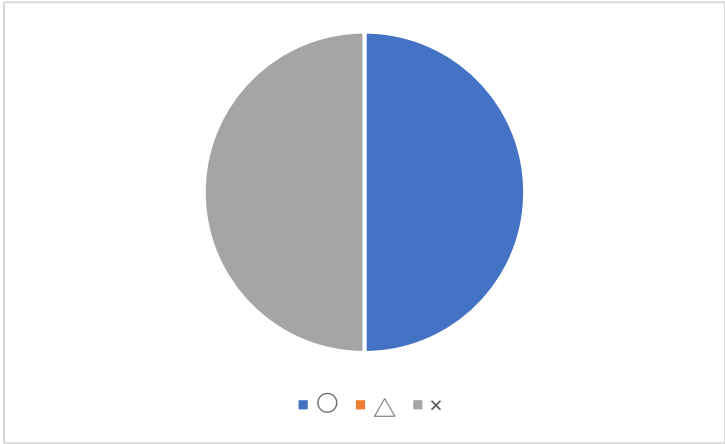
未回答：1



・いない。
・保護者から口頭での情報共有で、書面での対応は行っていない。
・保護者からの情報のみ。

④③ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

○	△	×
3		3



・ デイ独自のものが無い。
