

令和4年度 南後志児童デイサービスセンター 評価表集計【事業者向け】 ～児童発達支援事業～

■期間：R5.1.10～R5.2.6

■配布数：6

回収数：6

回収率：100%

○：できている

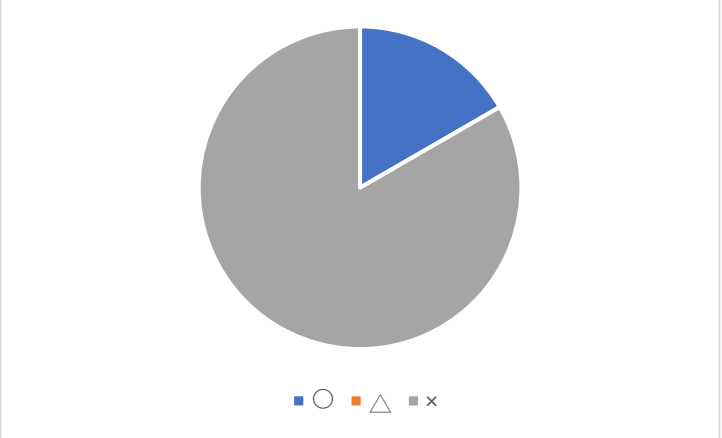
△：ふつう

×：できていない

* ご意見は原文のまま記載しています。

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切か。

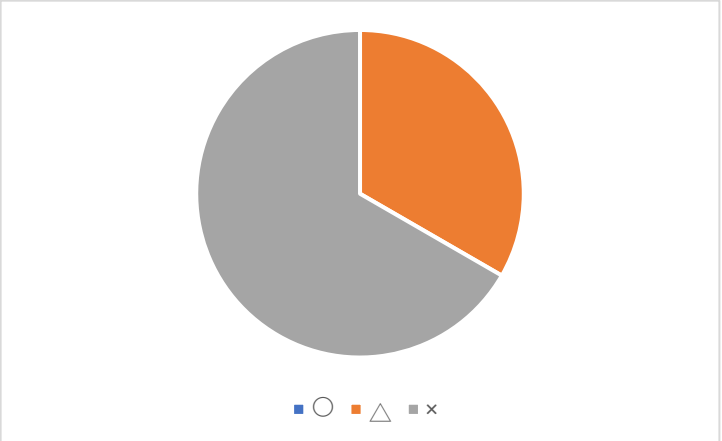
○	△	×
1	0	5



- ・部屋がせまく指導訓練室とは言えない。
- ・黒松内がせまい、もう少し広いへやがほしい。
- ・運動等の活動をする時に、十分なスペースを確保出来ていない。

②職員の配置数は適切か。

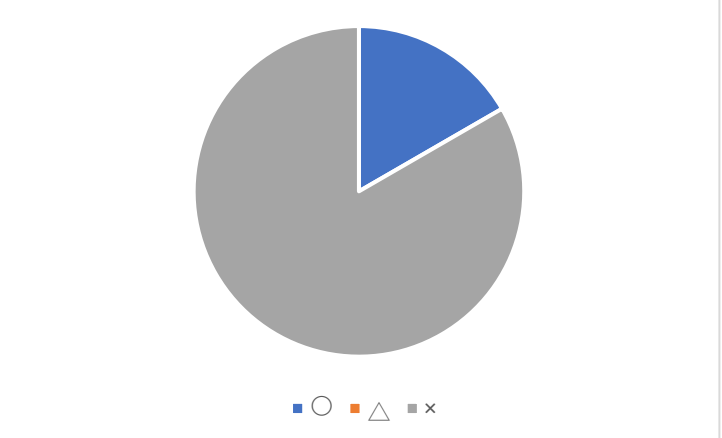
○	△	×
	2	4



- ・職員が増えたら利用人数を増やせると思います。
- ・もういっぱいいっぱい、職員を増やしてほしい。
- ・職員が増えたら、使いたい方がもっと使えると思う。
- ・職員を確保してニーズに応えていきたい。

③療育空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切か。

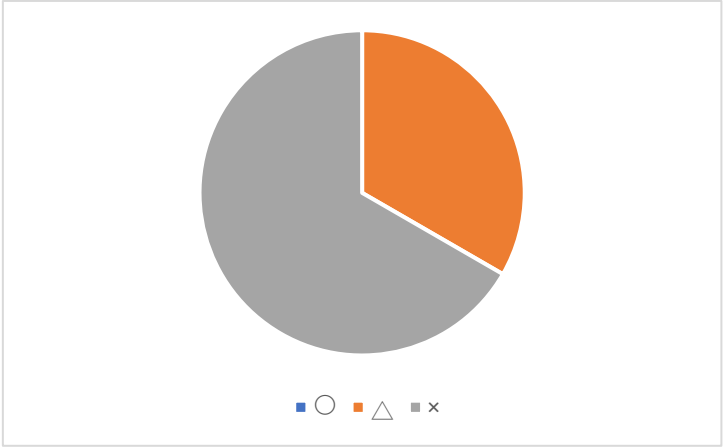
○	△	×
1		5



- ・療育空間は狭く、バリアフリー化は夢のまた夢です。
- ・黒松内の階段があぶない、ろうかもへやもせまい。
- ・バリアフリーにはなっていない。

④療育空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。
また、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか。

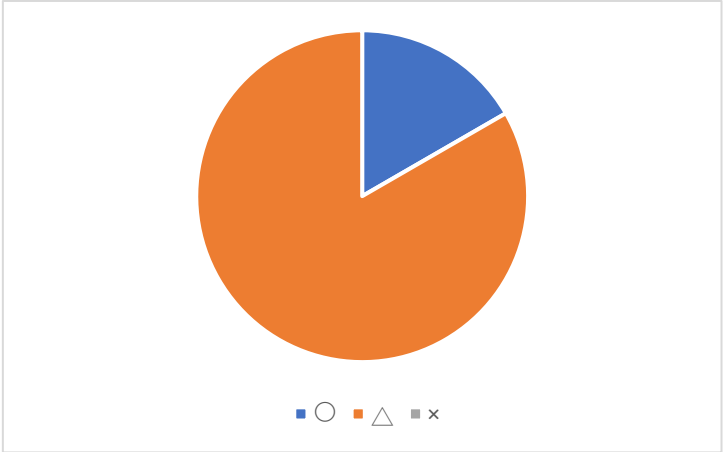
○	△	×
	2	4



・狭いながら心地よく過ごせる環境にしたいと思っているが、部屋に合わせた活動が中心となっている。
・冬はとにかく寒い、毎週しっかりそうじしているが、そうじで清潔をたもつのは難しい。
・刺激が少ない環境を心がけている。
・掃除はしているが、気温の変化の影響を受けやすく、活動によってはせまい。

⑤業務改善を図るためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

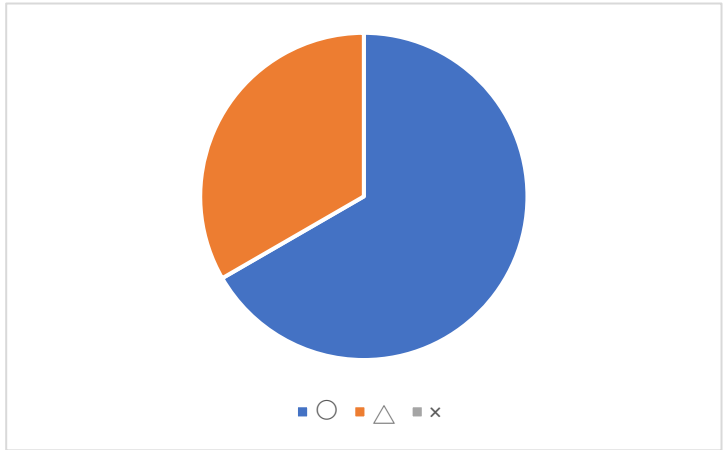
○	△	×
1	5	



・アンケートは大事だ。
・可能な限り、業務改善につなげようと心がけている。

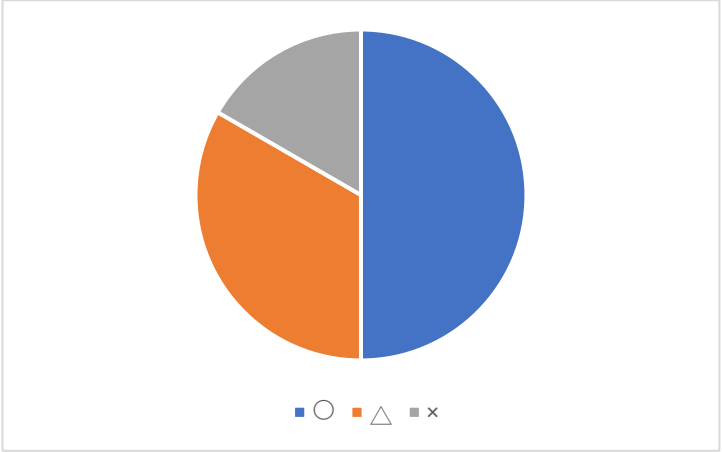
⑥保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査をして保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。

○	△	×
4	2	



⑦事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の室の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか。

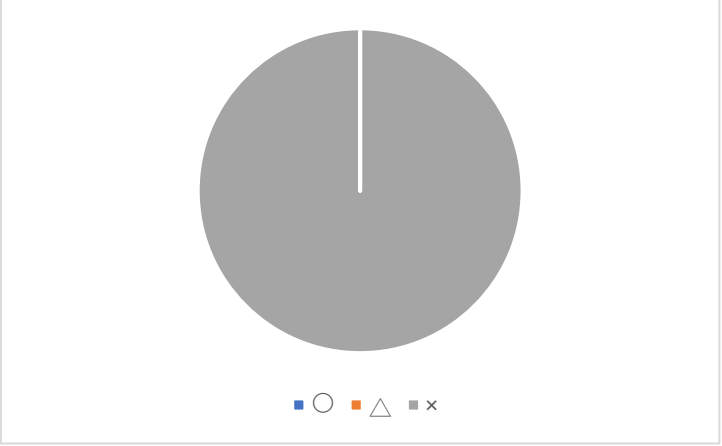
○	△	×
3	2	1



・公開しているがわかりにくい。
・結果は、保護者、関係機関へ配布している。ホームページでも公表している。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

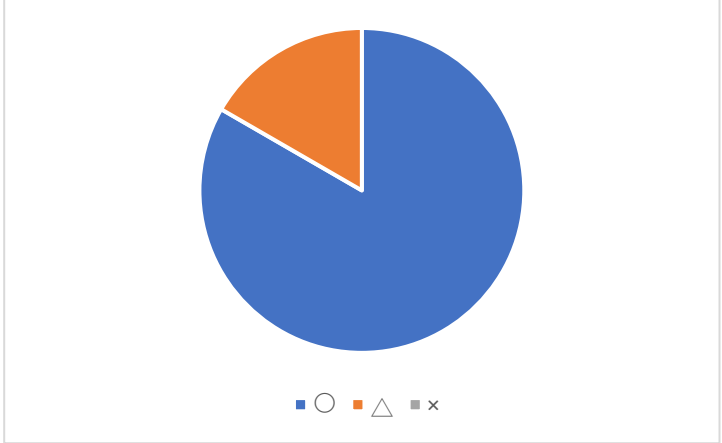
○	△	×
		6



・外部評価は行っていない。

⑨職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか。

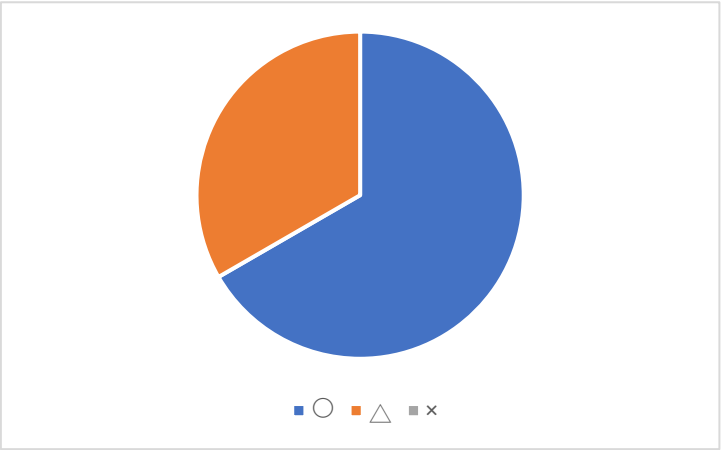
○	△	×
5	1	



・オンラインで受講できるものは積極的に取り入れている。
・コロナ禍で主にオンラインだが、出来るだけ参加するようにしている。

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。

○	△	×
4	2	

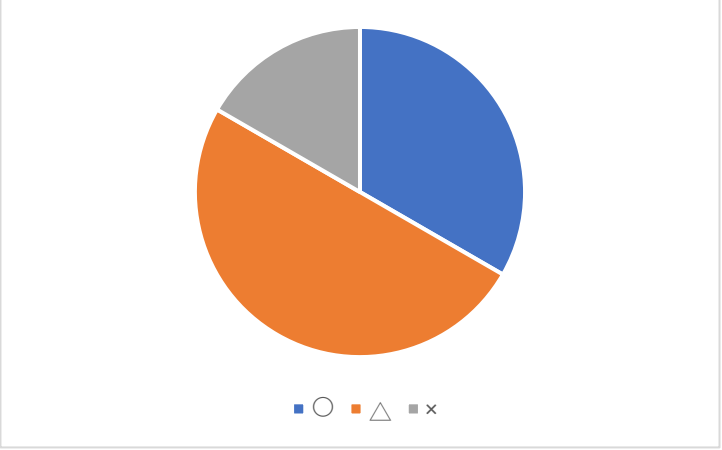


・支援目標で確認している。
・アセスメントを適切に行っているが、アセスメントツールを変えた方が
良い。

・アセスメントツールを変えた方が良い。

⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。

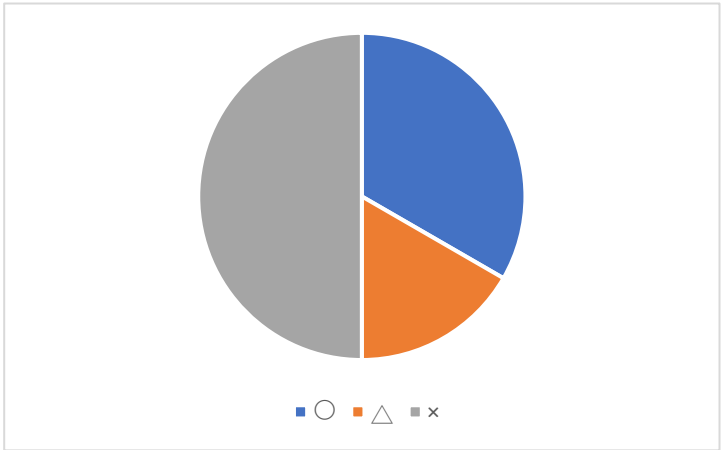
○	△	×
2	3	1



・発達支援計画に家族支援等の項目が記載されていないため、今後改正が
必要。

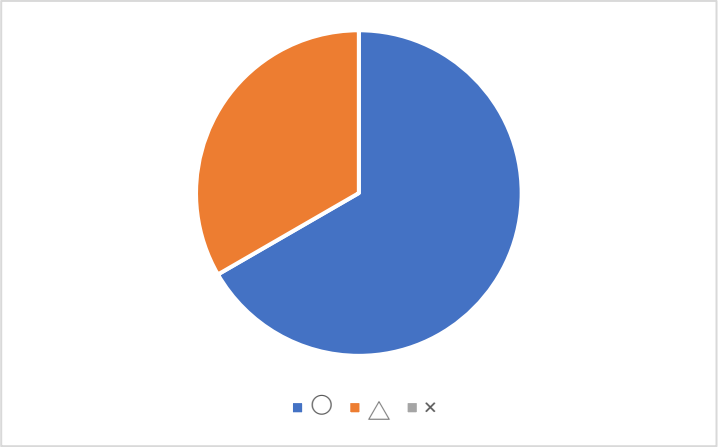
⑫児童発達支援計画には、児童発達支援計画ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。

○	△	×
2	1	3



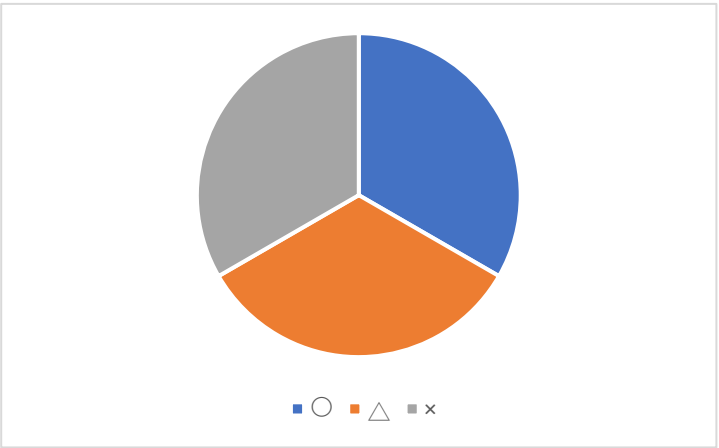
⑬児童発達支援に沿った支援が行われているか。

○	△	×
4	2	



⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか。

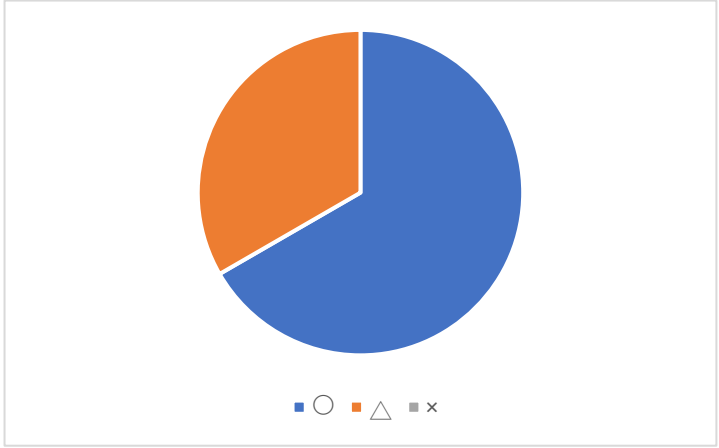
○	△	×
2	2	2



・小集団の時は、スタッフがそろって立案するが、個別支援が主となっているため、スタッフがそろうことがあまりない。

⑮活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。

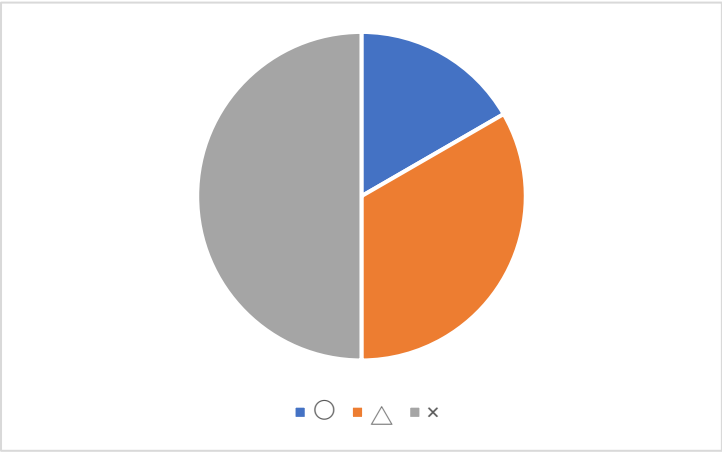
○	△	×
4	2	



・固定化しないように心がけている。

⑩子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか。

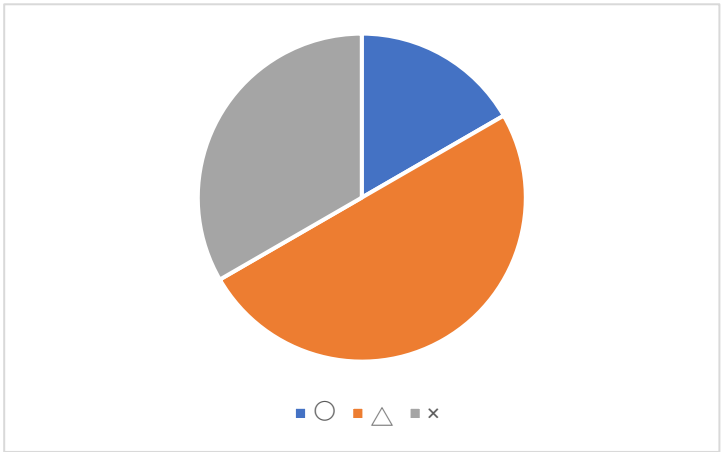
○	△	×
1	2	3



- ・個別活動が主だ。
- ・小集団を組める時は適宜組んでいる。

⑪支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

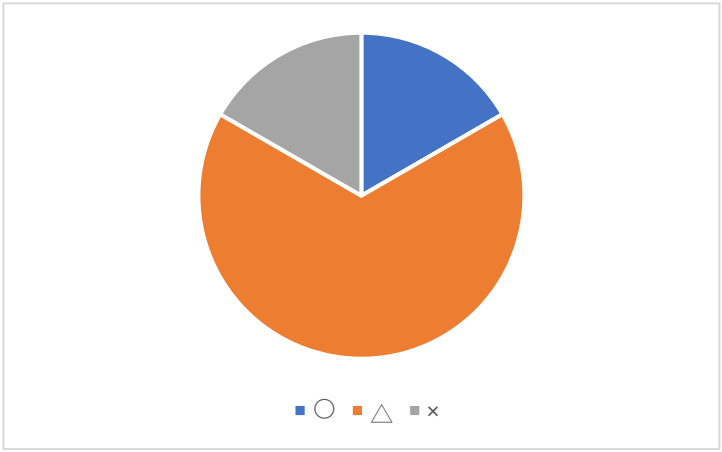
○	△	×
1	3	2



- ・集団活動をする時は行うようにしている。
- ・支援開始が、バラバラなため職員がそろうことが少ないが、小集団を組む時は事前に打ち合わせをしている。

⑫支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

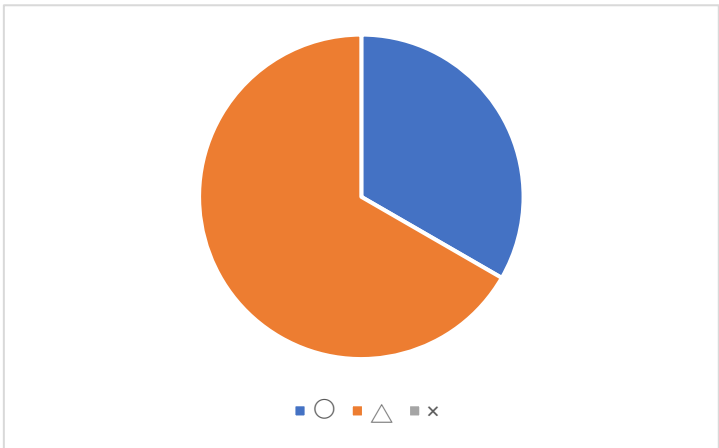
○	△	×
1	4	1



- ・時間がある時、支援に迷った時に振り返りや相談をしている。
- ・全項目と同じく、支援が終わる時間もバラバラなため、職員がそろうことが少ない。

⑭日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

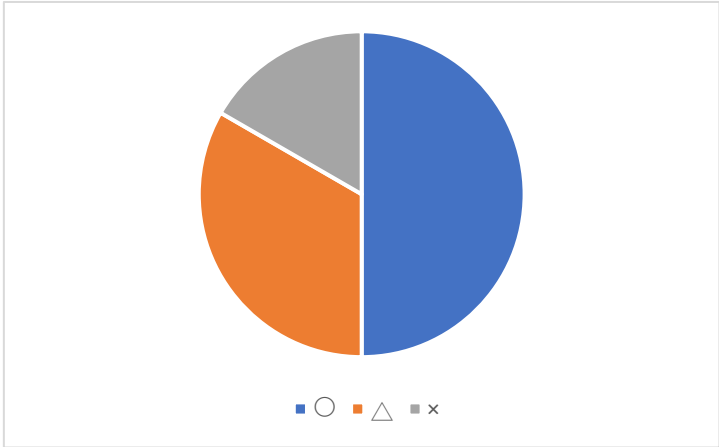
○	△	×
2	4	



・支援記録を作成し、検証、改善につなげている。
・間に合っていないのが課題。
・おくれぎみ。

⑮定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。

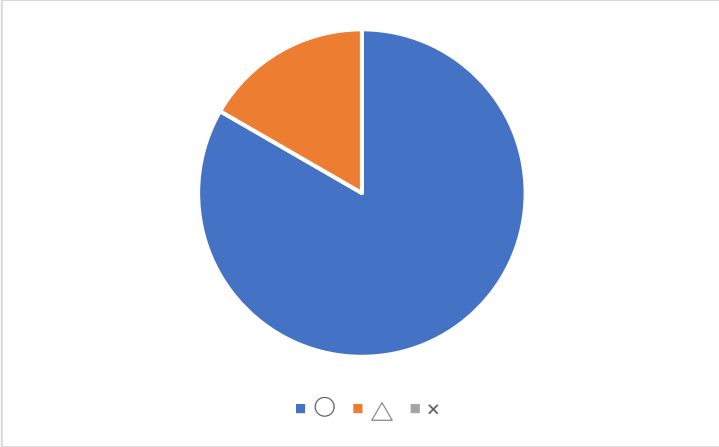
○	△	×
3	2	1



・6か月に1度、見直しを行っている。

⑯障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

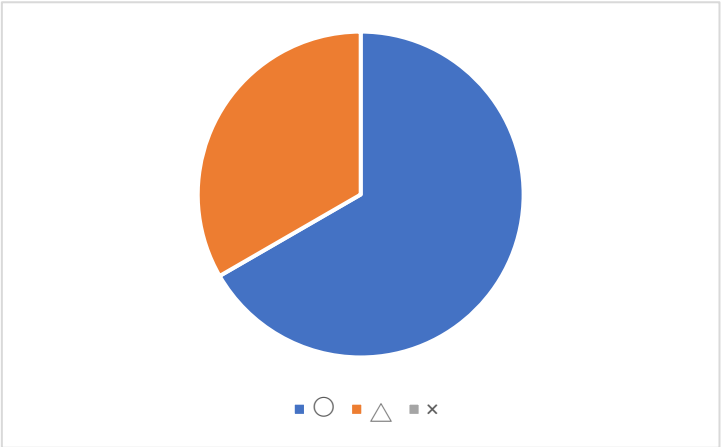
○	△	×
5	1	



・担当スタッフが参加するようにしている。

②②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。

○	△	×
4	2	

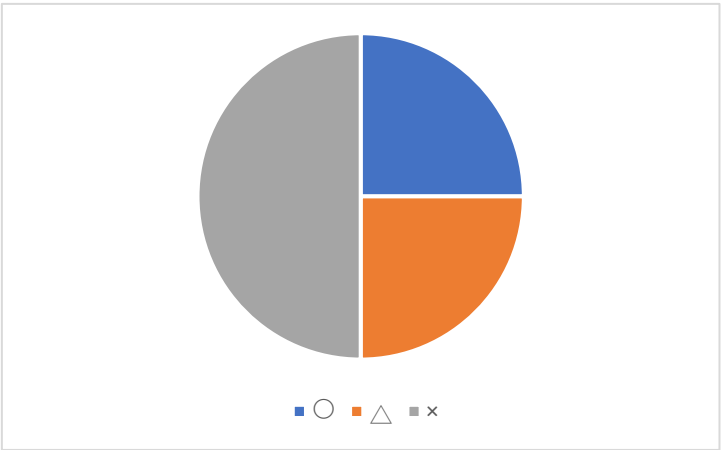


・ 関係機関と連携して支援を行っている。

②③（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）
地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。

○	△	×
1	1	2

未回答：2

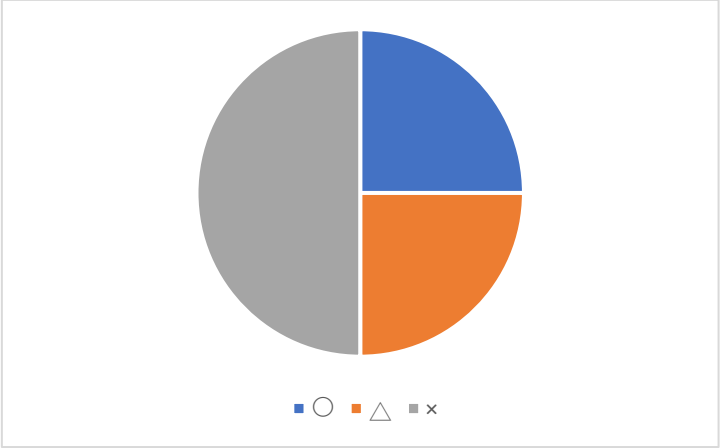


・ いない。×2
・ 現在はいいないが、利用希望があったとしても、現状の設備では受け入れは難しい。

②④（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）
子どもの主治医や協力医療機関と連絡体制を整えているか。

○	△	×
1	1	2

未回答：2

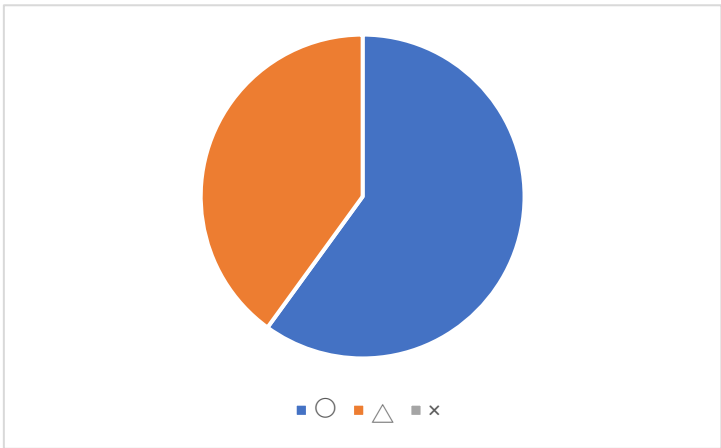


・ いない。×2
・ 前項目と同じく、受け入れ自体が難しい。

②5移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。

○	△	×
3	2	

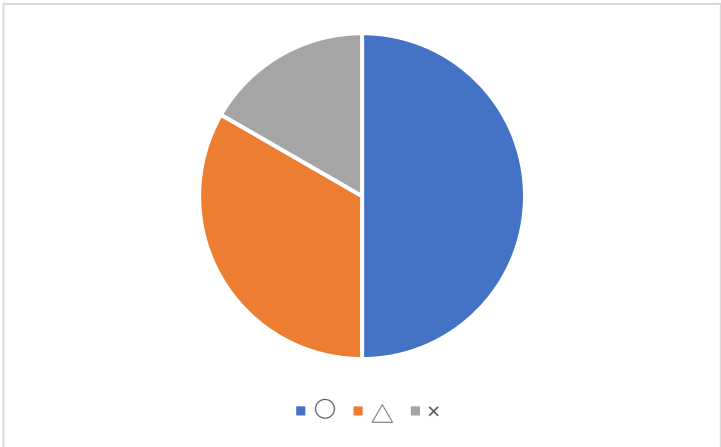
未回答：1



・いない。
・そういうケースがある場合は、情報共有を図っていく。

②6移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等情報共有と相互理解を図っているか。

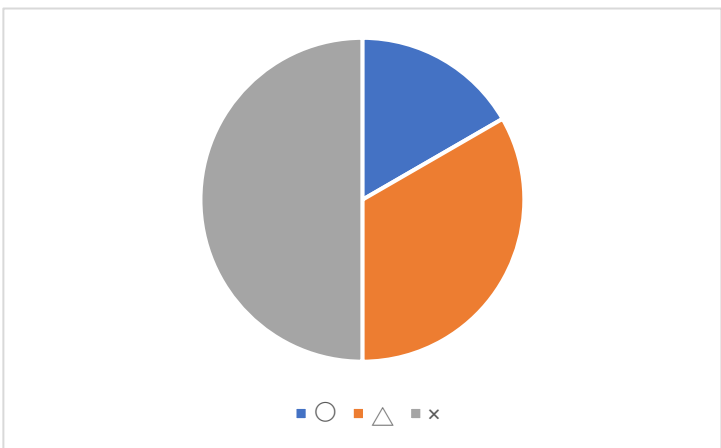
○	△	×
3	2	1



・各小学校と情報共有を行っているが、カンファレンスが出来ていないケースもある。

②7他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し相互理解を図っているか。

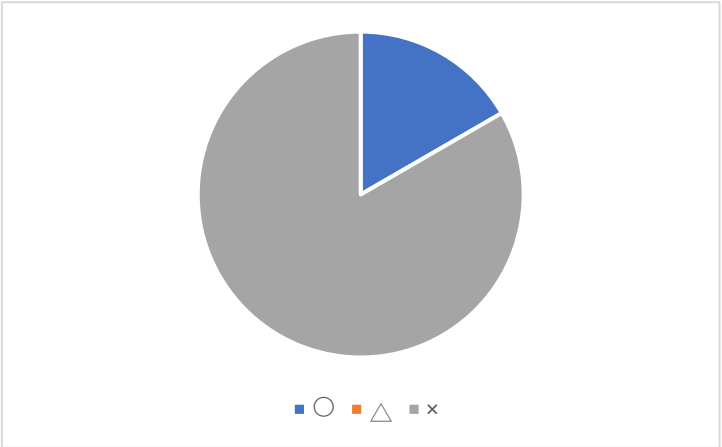
○	△	×
1	2	3



・他の事業所との連携は出来ていない。

⑳保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか。

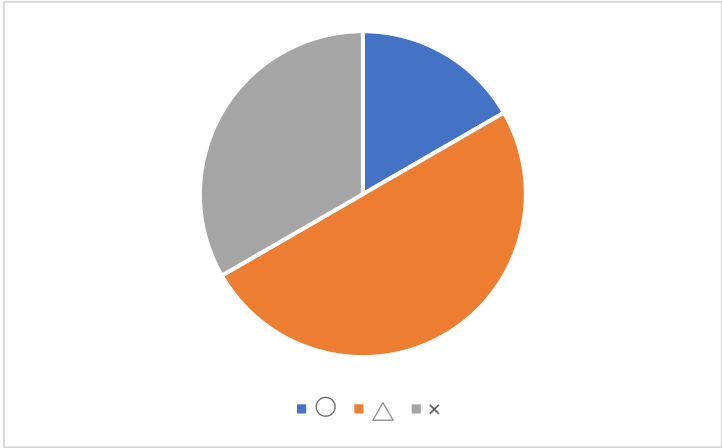
○	△	×
1		5



・利用しているおさんは、全員保育園に通っている。
・それぞれ通っているため、特に設けていない。

㉑（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。

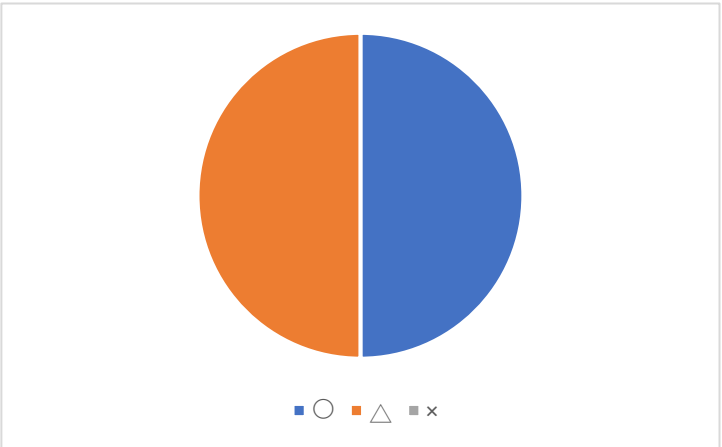
○	△	×
1	3	2



・自立支援協議会に子ども部会はなく、子育て支援会議等への参加はしていない。

㉒日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

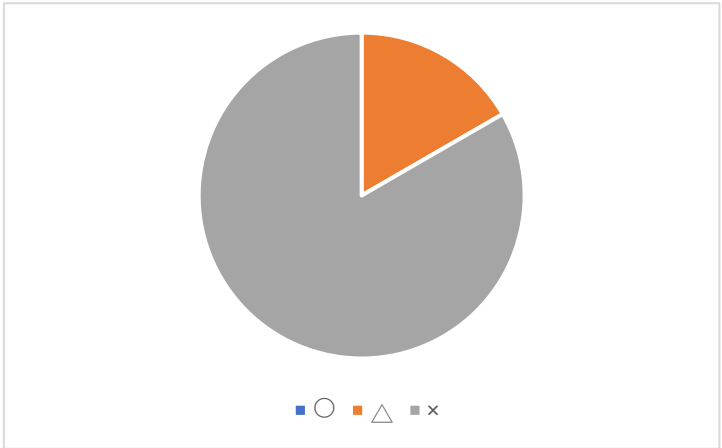
○	△	×
3	3	



・直接話したり、メールでやり取りしている。
・なかなか直接会えない保護者がいて、共通理解を図ることが難しい。

③①保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか。

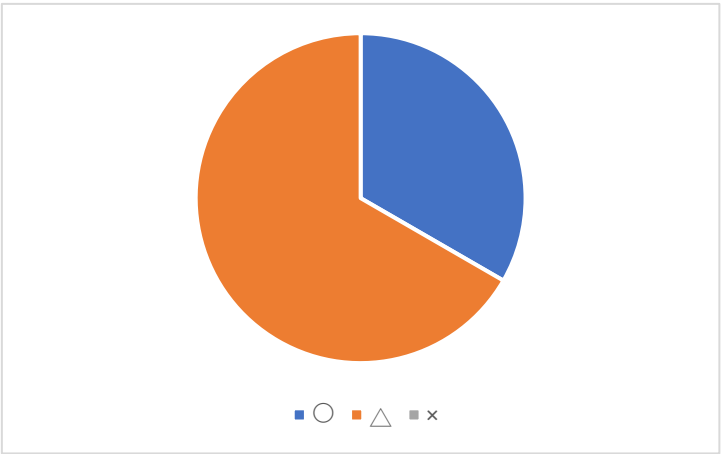
○	△	×
	1	5



・ペアレントトレーニングの支援は行っていない。

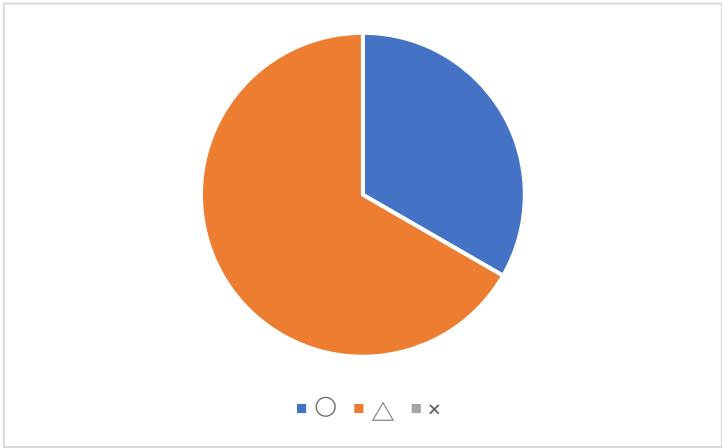
③②運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

○	△	×
2	4	



③③児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。

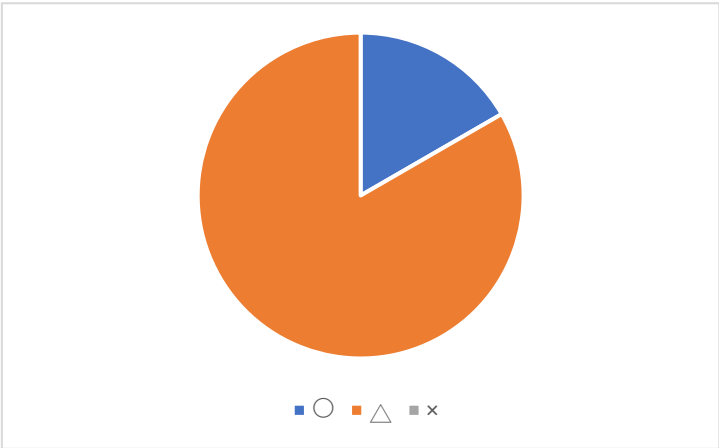
○	△	×
2	4	



・児童発達支援計画の評価の部分での同意をとっていないため、修正しなければいけない。

③4定期的に、保護者から子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか。

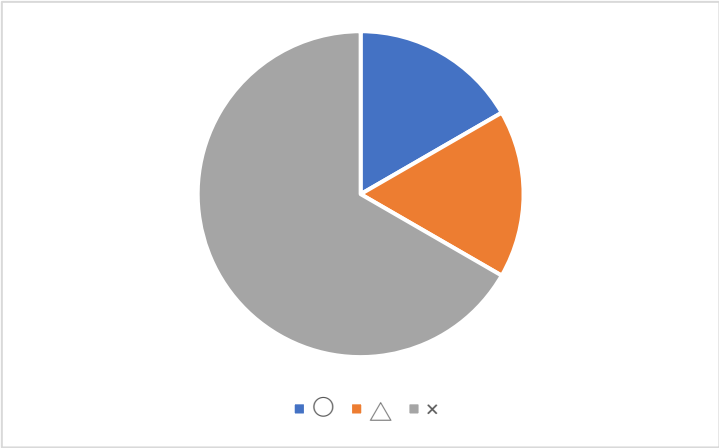
○	△	×
1	5	



・活動内容を伝えた時に家庭での様子を聞ける家庭もある。
・なかなか聞き取れないケースもある。

③5父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。

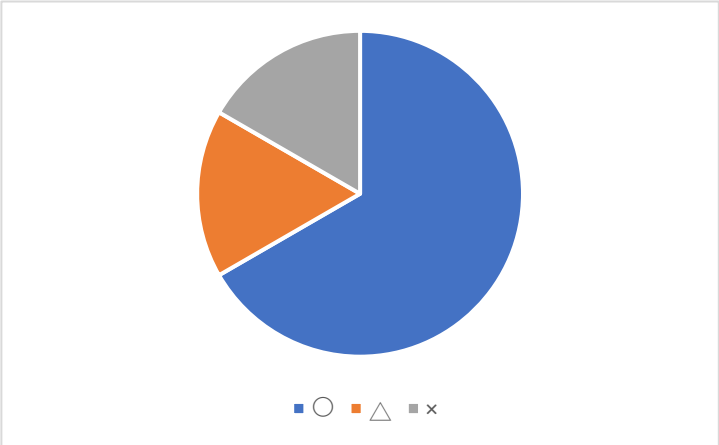
○	△	×
1	1	4



・父母会はない。行事を通して、保護者の交流を図っている。

③6子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

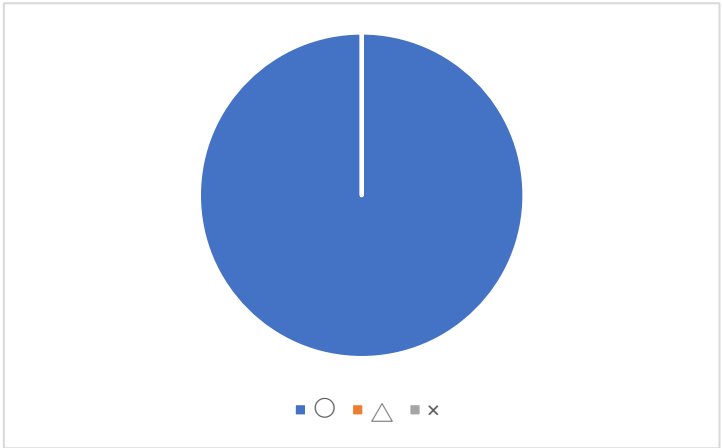
○	△	×
4	1	1



・対応するようにしている。

③7定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

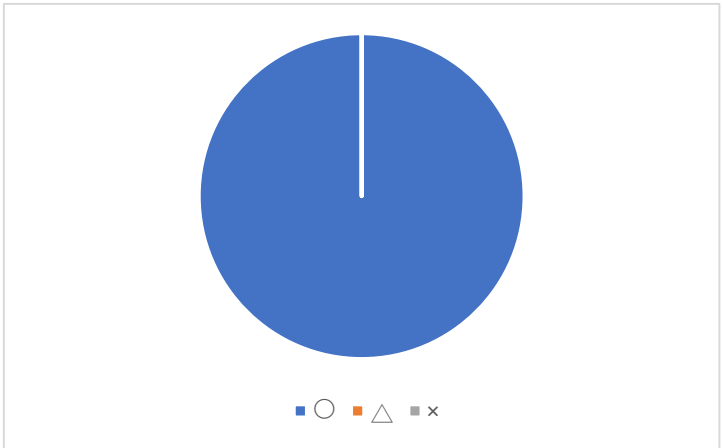
○	△	×
6		



・月に1回予定表を発行している。

③8個人情報の取扱いに十分注意しているか。

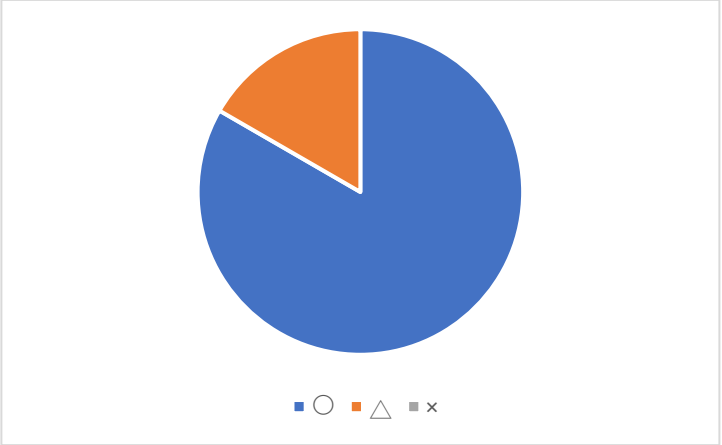
○	△	×
6		



・十分注意している。

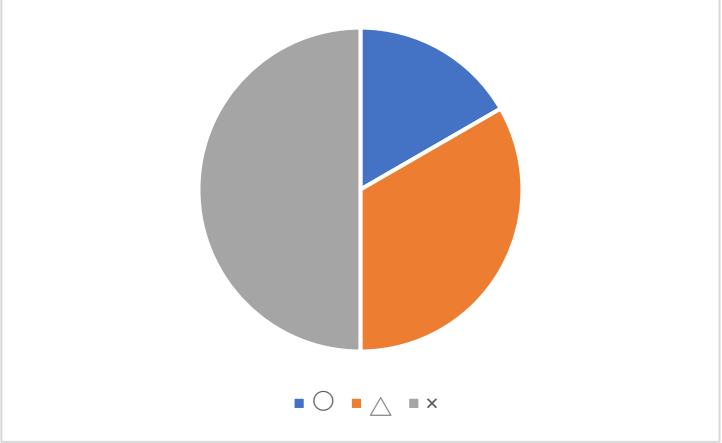
③9子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

○	△	×
5	1	



④⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

○	△	×
1	2	3

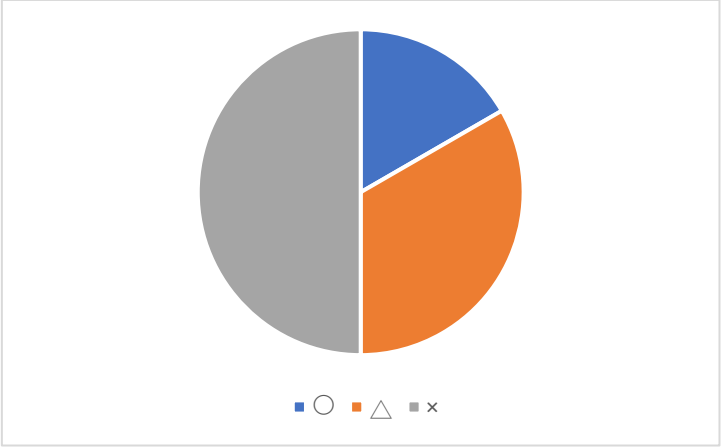


・海遊び等でボランティアとしてお願いする場合があるが、積極的には行っていない。

・児童デイ独自のマニュアルは策定していない。

④⑪緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

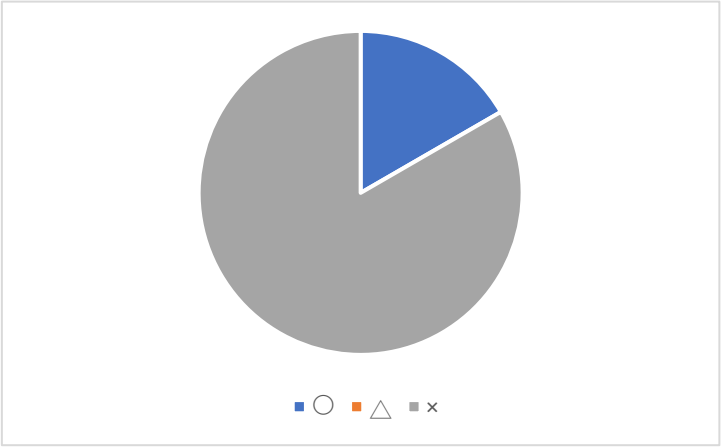
○	△	×
1	2	3



・児童デイ独自の訓練は行っていない。

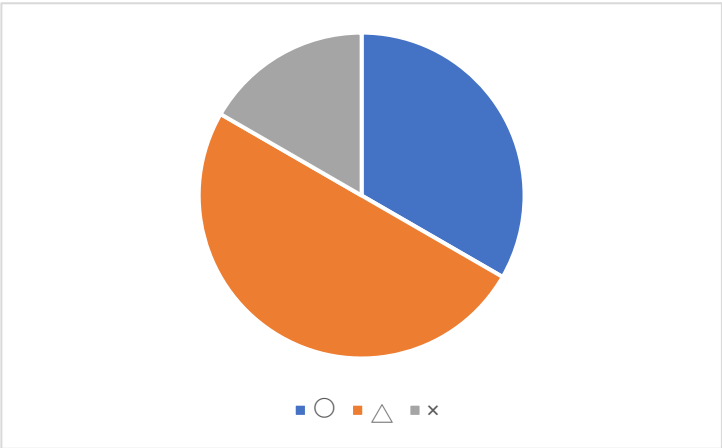
④⑫非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

○	△	×
1		5



④③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。

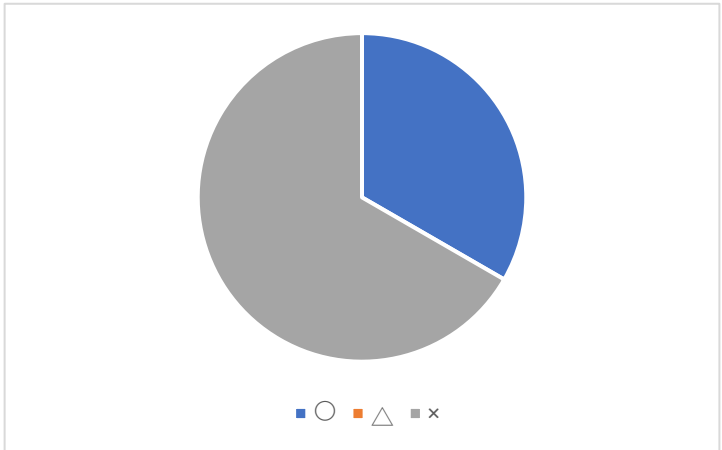
○	△	×
2	3	1



・ 書面での確認は行えていない。

④④食べ物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

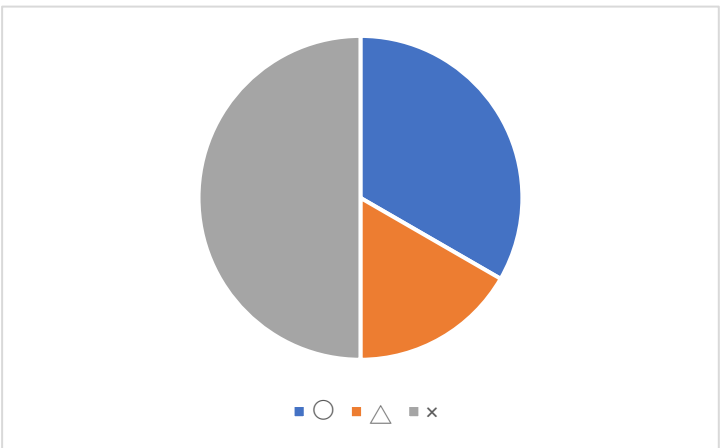
○	△	×
2		4



・ アレルギーの確認は行っているが、書面での確認は行えていない。
・ 保護者からの情報のみ。

④⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

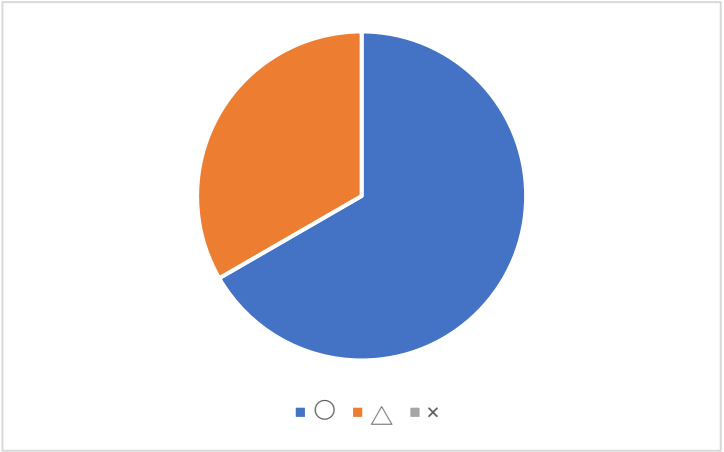
○	△	×
2	1	3



・ 事案があった場合には、ヒヤリハットや事故報告を作成している。
・ デイ独自のものが無い。

④6虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

○	△	×
4	2	



・ 外部研修や内部研修を行い、職員の学ぶ機会を確保している。

・ 対象児童がいない。
・ 現在は対象児童はいないが、今後必要なケースがある場合には必要な手順を踏んで行っていく。
・ 身体拘束を行うようなケースがなく、これまで対応したことがない。

④7どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。

○	△	×
1	2	1

未回答：2

