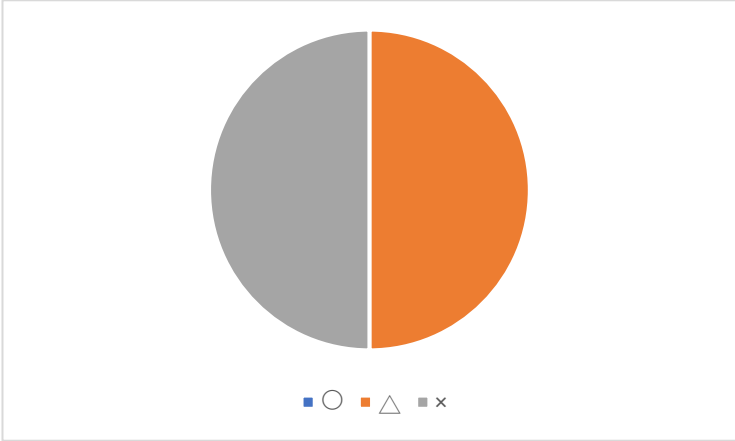


令和6年度 南後志児童デイサービスセンター 評価表集計【事業者向け】～放課後等デイサービス事業～

■期間：R7.1.6～R7.1.31 ■配布数：6 回収数：6 回収率：100% ○：できている △：ふつう ×：できていない * ご意見は原文のまま記載しています。

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切か。

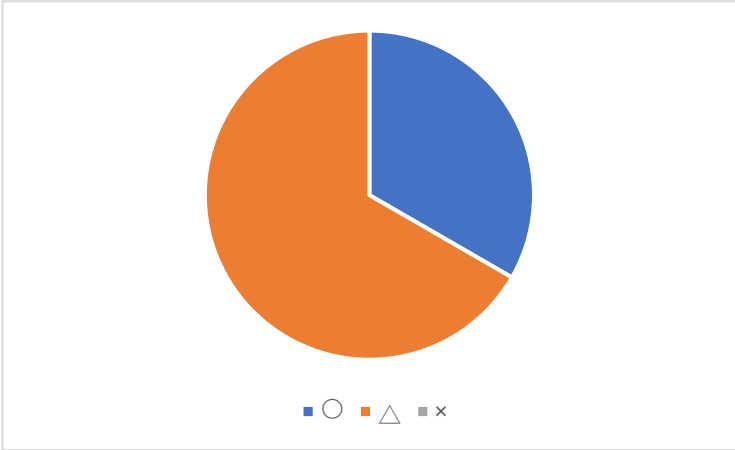
○	△	×
	3	3



・黒松内は物が多い部屋も利用しないと足りない曜日がある
部屋の不足も感じるようになって来た。
運動しやすい部屋も欲しい。
・島牧ももう1部屋あればと思う時がある。

②職員の配置数は適切か。

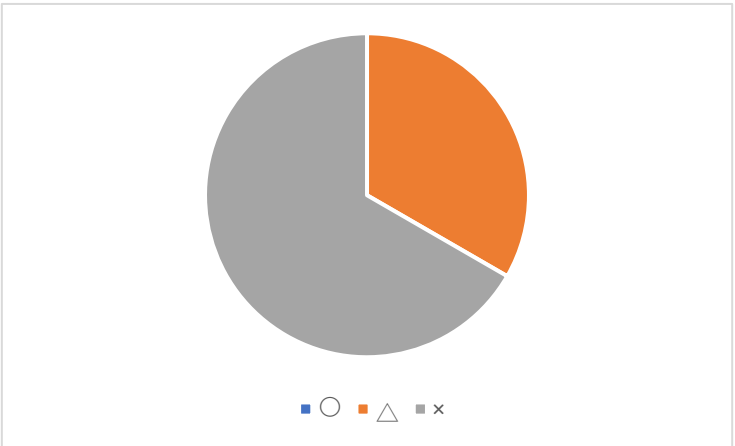
○	△	×
2	4	



・前年度より1人職員は増えたが、その分子どもが入ってくるため、すぐに入れられなくなってしまった。それでも前年度なら利用できないか、もっと待つことになっていた子が、早めに入れられたことは良かった。

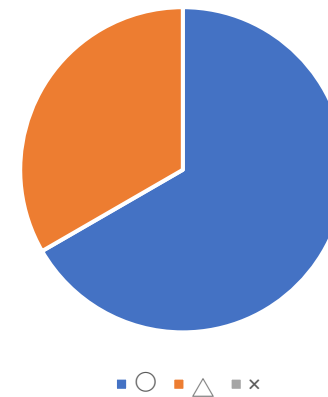
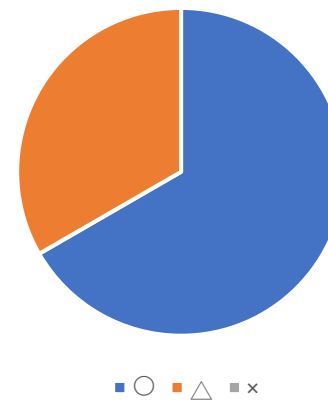
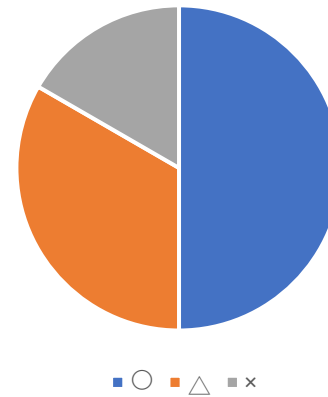
③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮は適切か。

○	△	×
	2	4



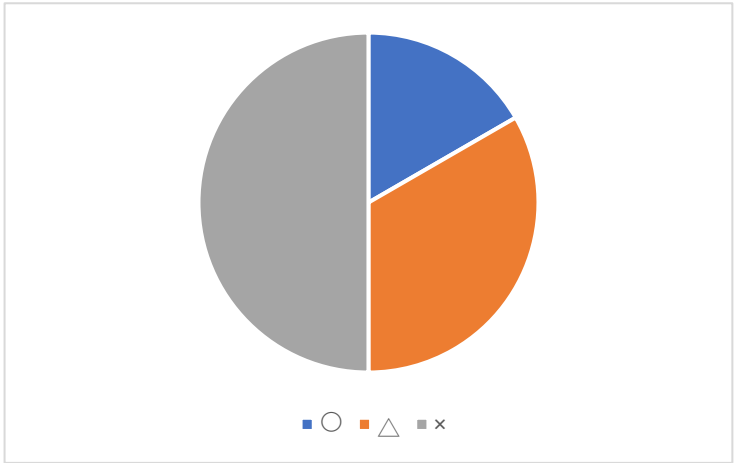
・階段はやはり怖い。階段をしっかりと見て降りるように毎回声掛けするようにしている。

④業務改善を図るためのPDCA
サイクル（目標設定と振り返
り）に、広く職員が参画してい
るか。



⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

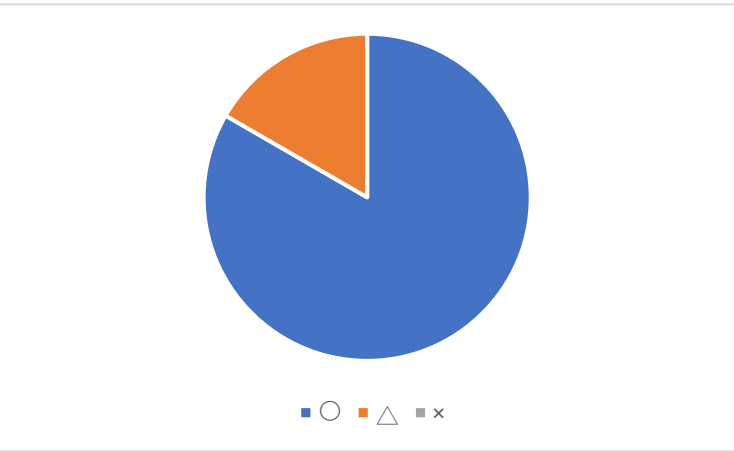
○	△	×
1	2	3



・ 第三者による外部評価は行っていない。

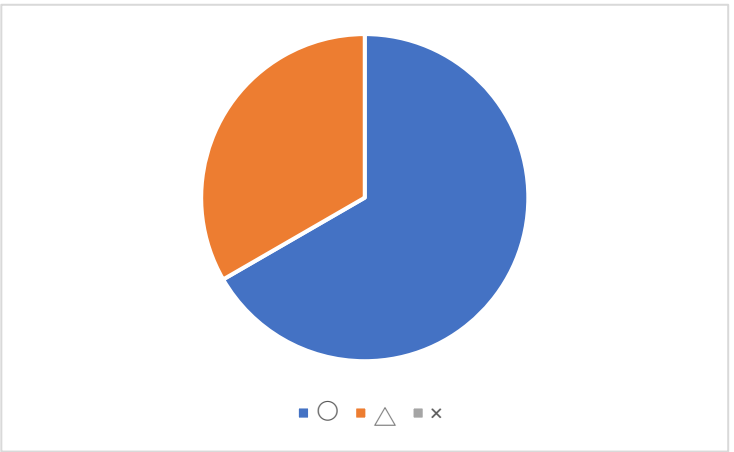
⑧職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか。

○	△	×
5	1	



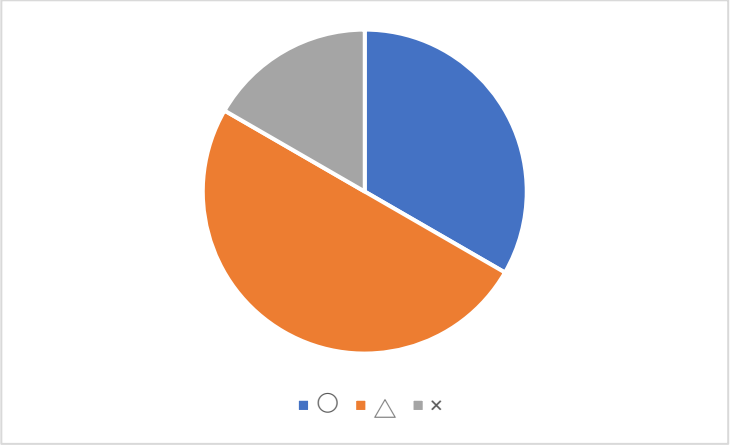
⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか。

○	△	×
4	2	



⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか。

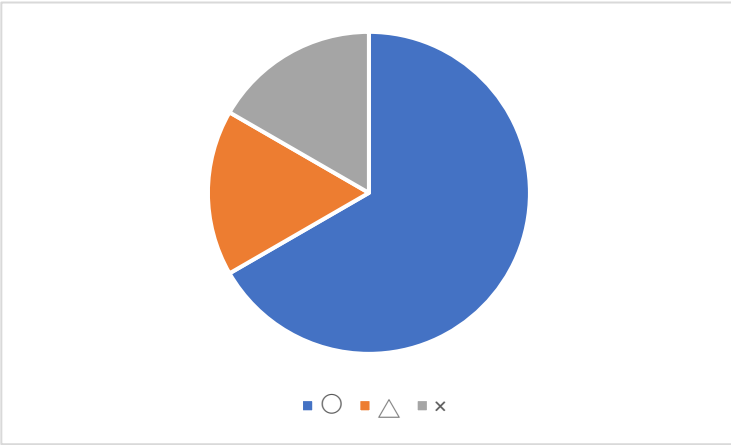
○	△	×
2	3	1



・通所のため、毎週課題を決めている。
・長期休暇にしかできないことを計画するようにしている。
・休日と長期休暇の課題は改めては決めていない。

⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて支援計画を作成しているか。

○	△	×
4	1	1



⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

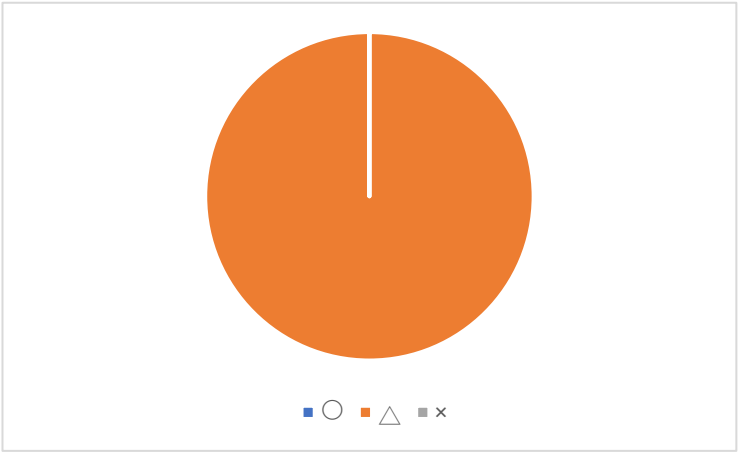
○	△	×
	6	



・一緒に活動する際にはしている。

⑩支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

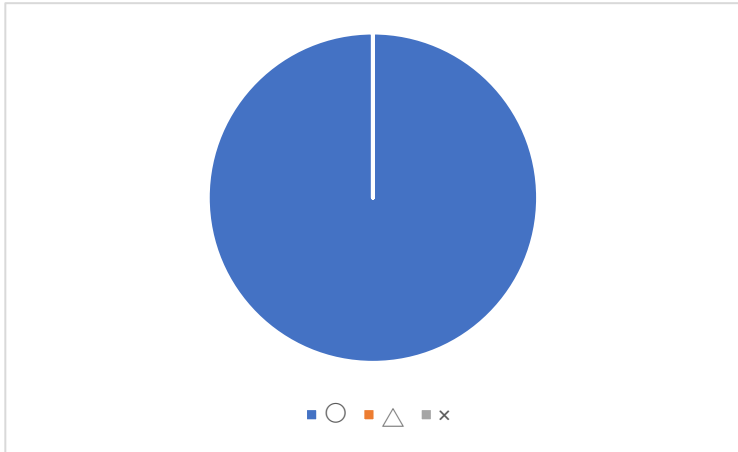
○	△	×
	6	



・気になる点があれば共有したり、助言を求めたりする。

⑪日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

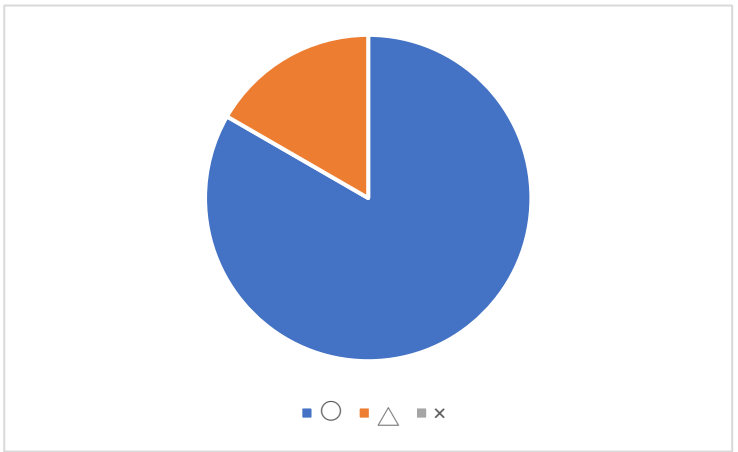
○	△	×
6		



・その日に記録を書ける時は書くが、日にちがたって書いた時には子どもの様子を振り返るようにしている。

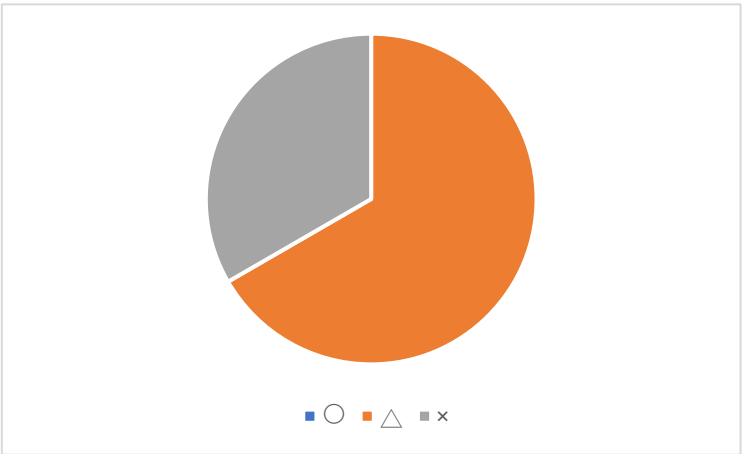
⑫定期的にモニタリングを行い、支援計画の見直しの必要性を判断しているか。

○	△	×
5	1	



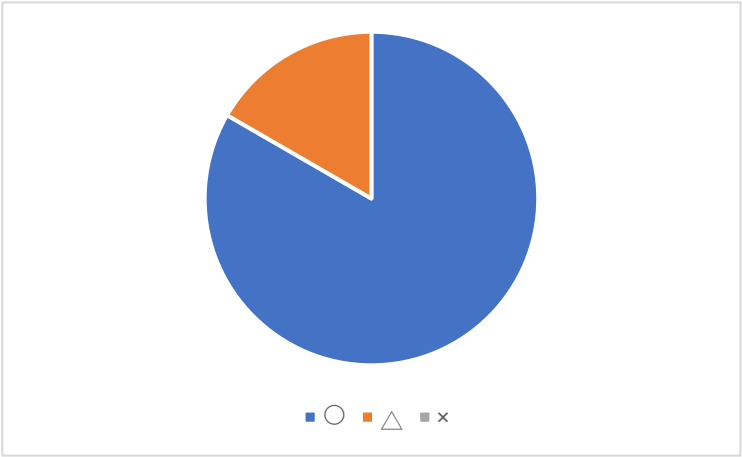
⑱ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか。

○	△	×
	4	2



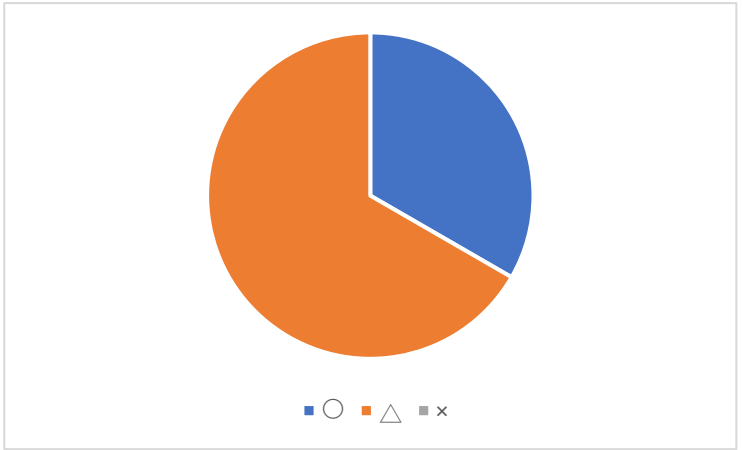
⑳障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

○	△	×
5	1	



㉑学校との情報共有（年間行事・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

○	△	×
2	4	

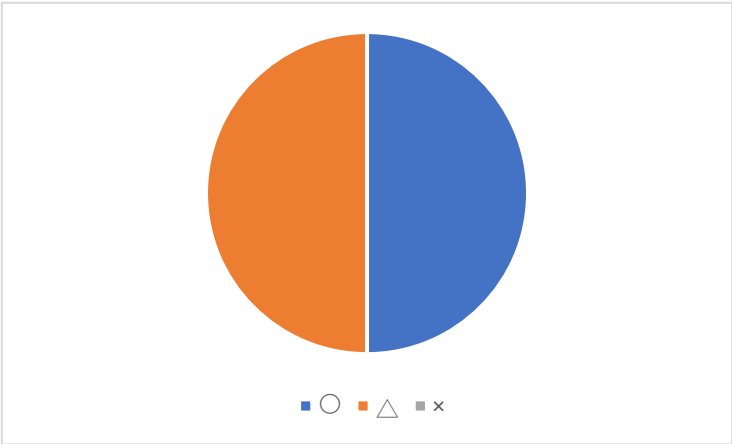


・療育の内容を伝えている担任の先生もいるので、連携はとれていると思います。
・学校よりは保護者に確認することが多い。

⑫医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。

○	△	×
1	1	

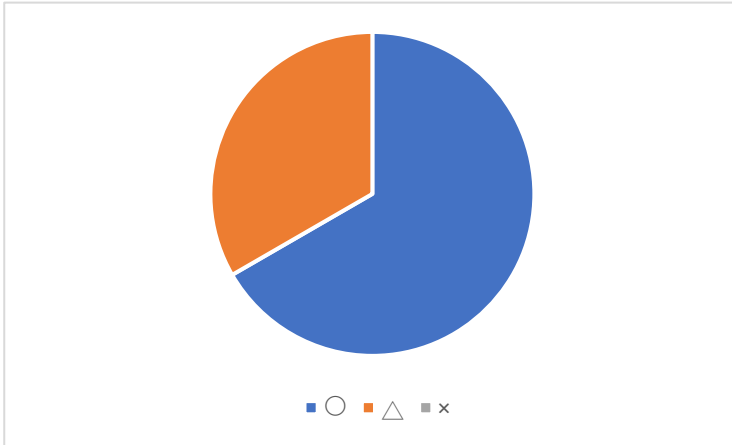
未回答：4



- ・医療的ケア児を支援していない。
- ・いない。
- ・医療的ケアが必要な子がいないため、わからない。
- ・受け入れられる設備環境が整っていない。

⑬就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に務めているか。

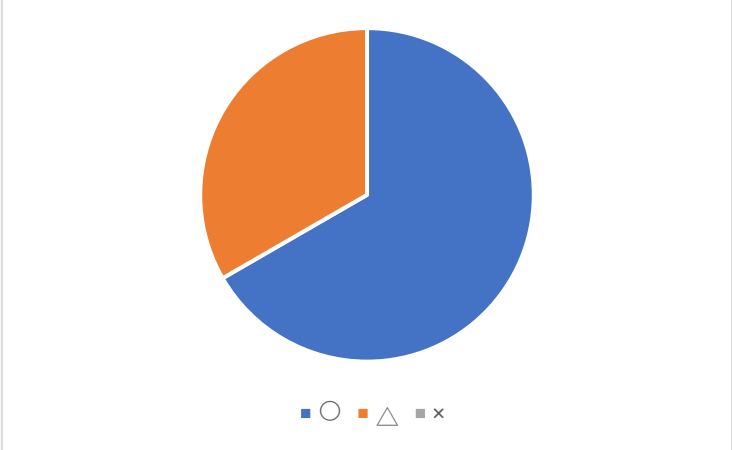
○	△	×
4	2	



- ・黒松内だけ子ども支援会議を行っている。他の町村とやらないのはなぜだろう？

⑭学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

○	△	×
4	2	



- ・中学校を卒業したら終了の子が多いので、移行するまでつながる子がほとんどいない。

②⑤児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。



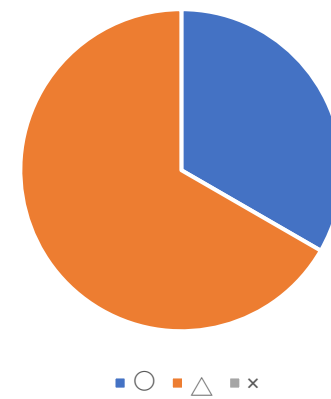
- ・送迎の際に話すことはあるが、交流まではしていない。
- ・利用児の中で、児童館等を利用している方もいるが、交流は行っていない。

②⑥放課後児童クラブや児童館との交流する機会があるか。



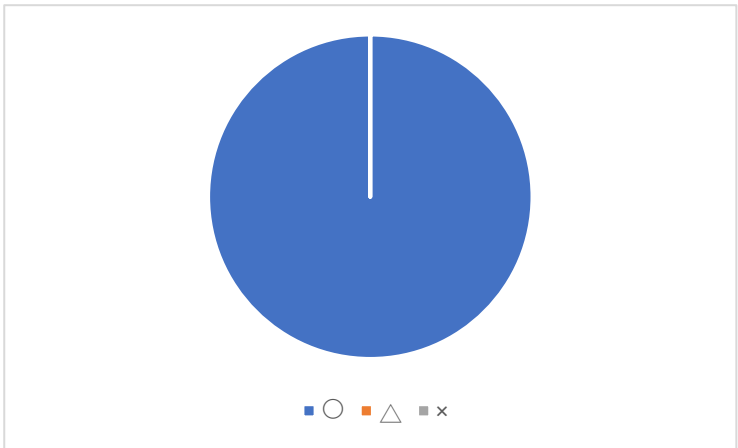
- ・呼ばれたら参加する。
- ・児童関係の議題が少ない。

②⑦（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。



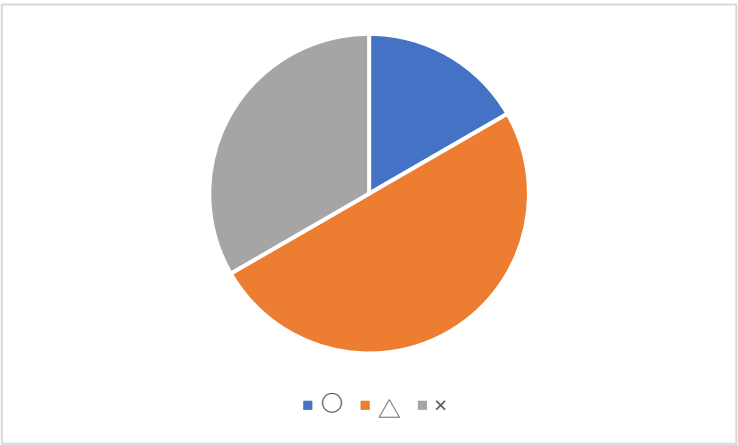
⑳日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

○	△	×
6		



㉑保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか。

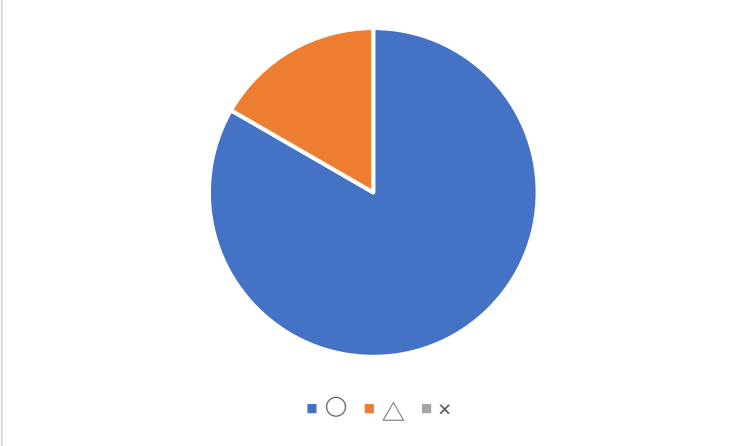
○	△	×
1	3	2



・ 活動内容を詳細に送り、その中で伝えたいことがあれば伝えている。ペアレントトレーニングまではしてるかな？
・ 保護者からの困り感の発信があれば、対応の助言は行うが、ペアレントトレーニングとまではいかない。

㉒運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

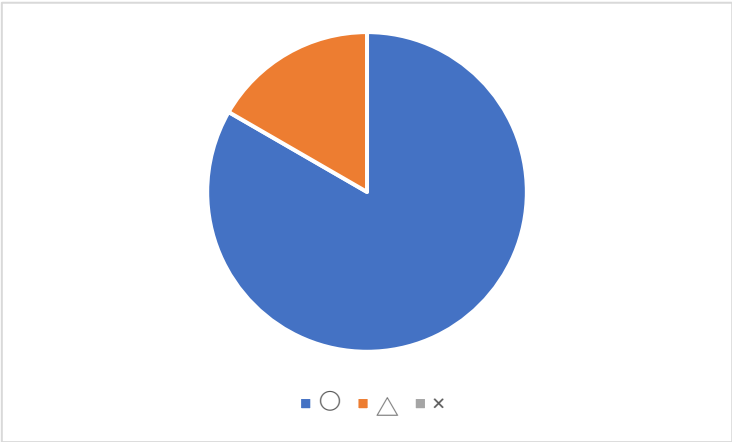
○	△	×
5	1	



・ 利用開始時に伝えている。

③1保護者からの子育ての悩み等
に対する相談に適切に応じ、必
要な助言と支援を行っている
か。

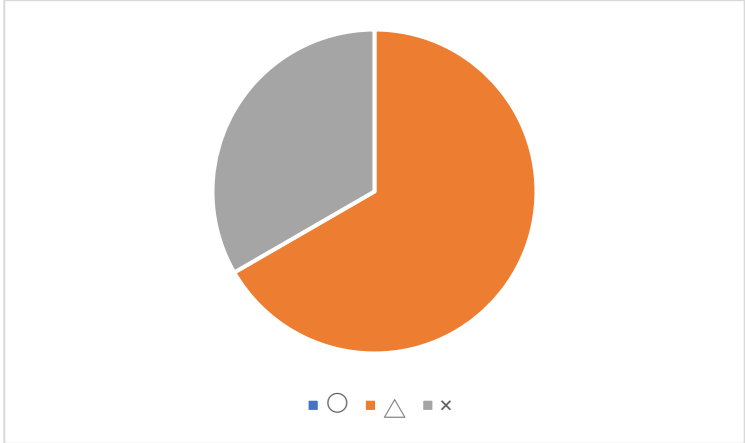
○	△	×
5	1	



・悩みや話を聞いて欲しい時には、こちらから話を聞き出すようにして
いる。

③2父母の会の活動を支援した
り、保護者会等を開催する等
により、保護者同士の連携を支援
しているか。

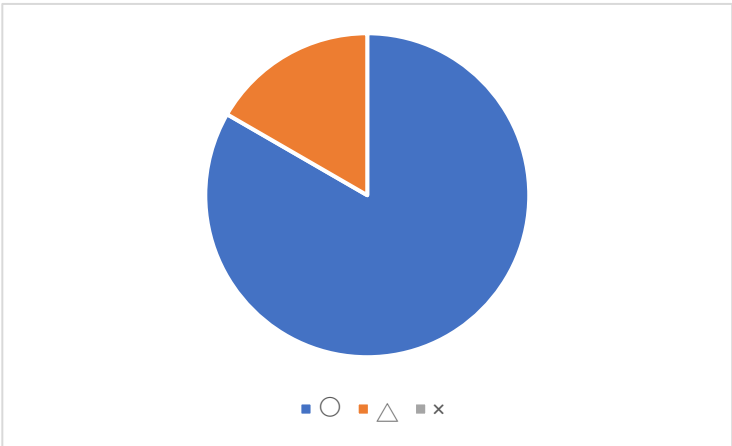
○	△	×
	4	2



・行事は行うが、保護者会は開催していない。

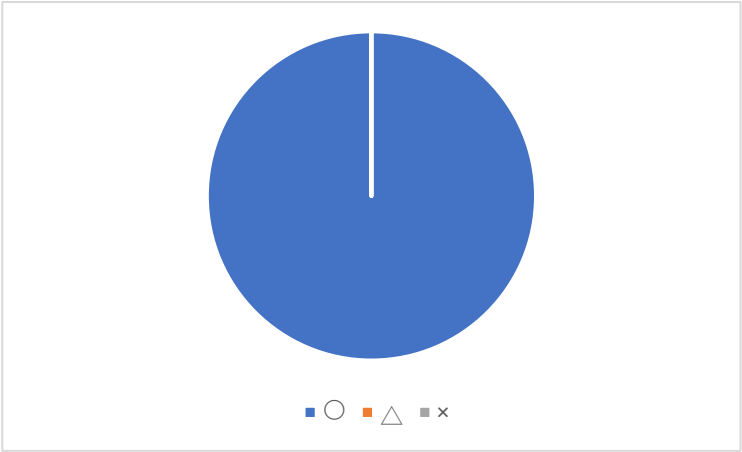
③3子どもや保護者からの相談や
申し入れについて、対応の体制
を整備するとともに、子どもや
保護者に周知し、相談や申し入
れがあった場合に迅速かつ適切
に対応しているか。

○	△	×
5	1	



③4定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

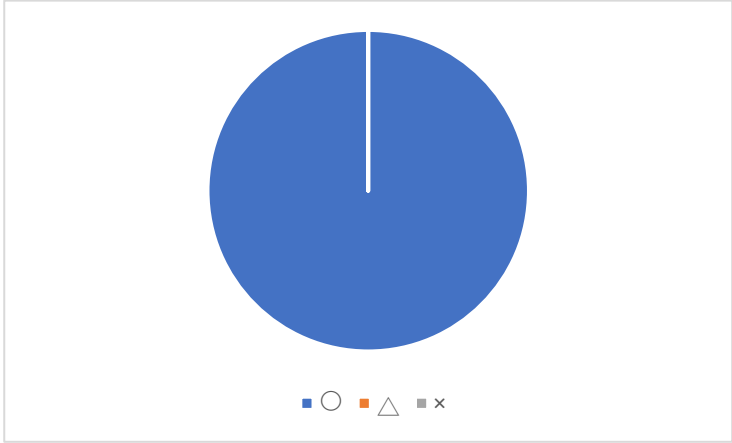
○	△	×
6		



・ 月1回おたより発行。

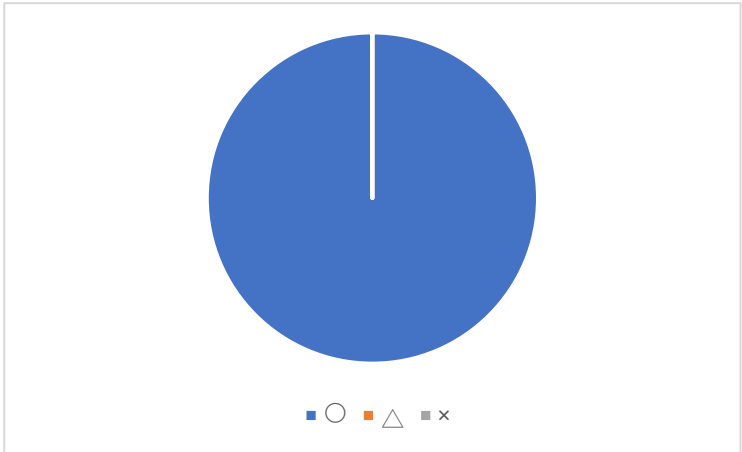
③5個人情報の取扱いに十分注意しているか。

○	△	×
6		



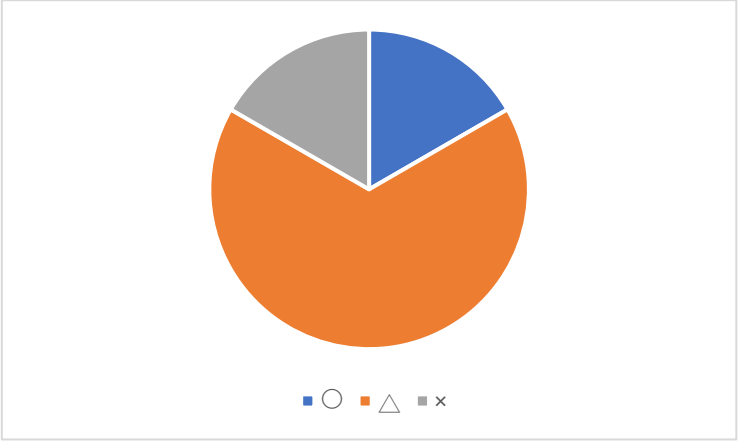
③6子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

○	△	×
6		



③7事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

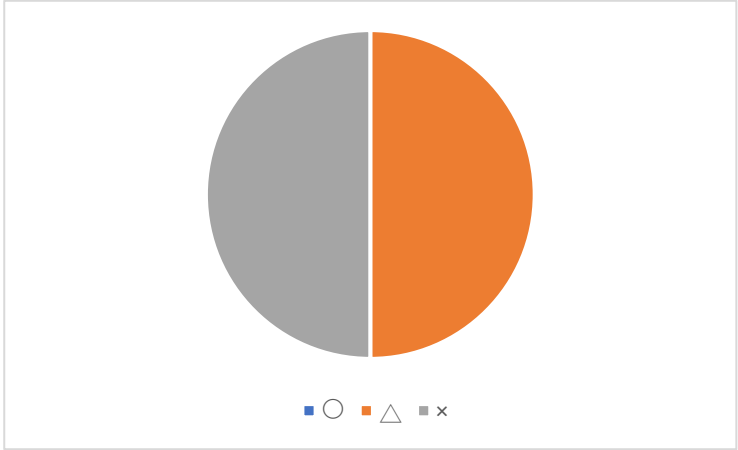
○	△	×
1	4	1



・ 行事は利用者、利用者家族としか行っていない。
・ 行事によっては、ボランティアを募集して参加してもらっている。

③8緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

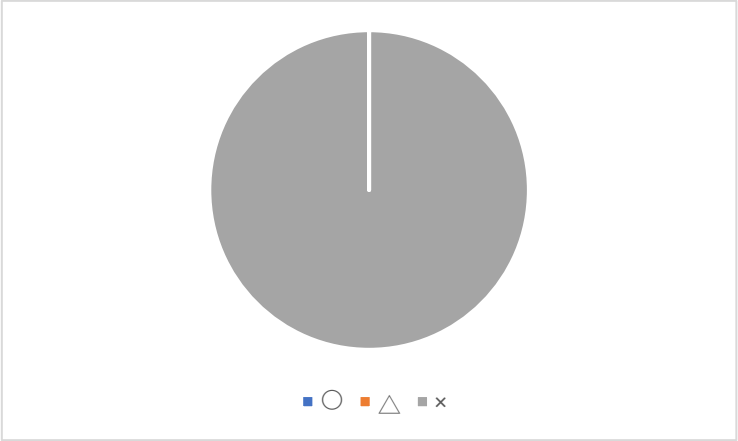
○	△	×
	3	3



・ 訓練はしていない。

③9非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

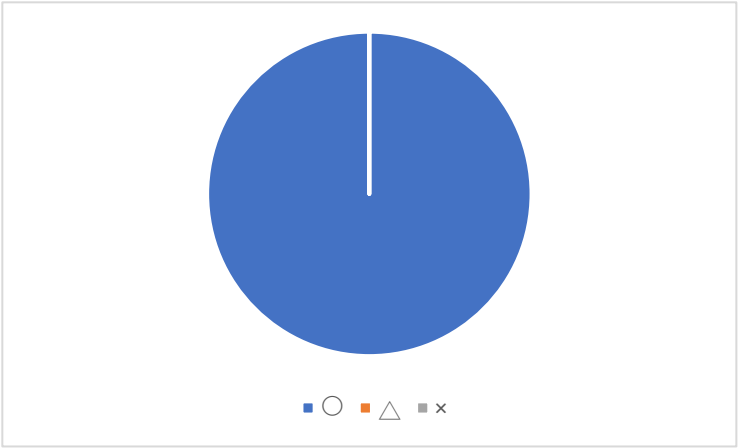
○	△	×
		6



・ していない。

④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

○	△	×
6		

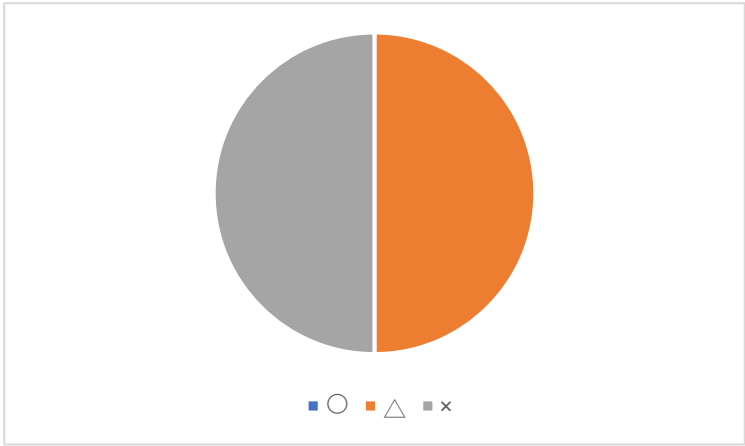


・園内研修に参加している。

④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。

○	△	×
	1	1

未回答：4

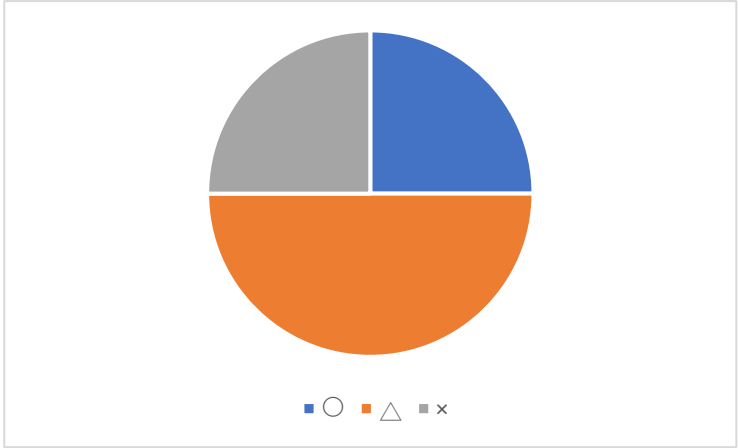


・身体拘束を行っていない。
・対象児がいない。

④⑫食べ物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

○	△	×
1	2	1

未回答：2



・食事提供がない。
・対象児がいない。
・保護者からの話で対応している。

④③ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

○	△	×
5	1	

